

DISCURSO CUENTA PÚBLICA 2022

RECTOR EDUARDO HEBEL WEISS

He querido comenzar esta cuenta pública 2023 de una manera diferente, recordando a quienes nos dejaron durante 2022 y que fueron parte fundamental del quehacer universitario, y de lo que es la Universidad de La Frontera actualmente. A todos ellos y ellas mi reconocimiento.

Estimadas autoridades locales, regionales y nacionales; autoridades universitarias, docentes, investigadores, estudiantes, funcionarios, administrativos, profesionales, colegas, amigas y amigos:

Me corresponde hoy, según lo que estipula la Ley 21.094, rendir cuenta acerca de la situación financiera y administrativa de la universidad, los avances en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional y los logros obtenidos en cada una de las áreas sujetas al proceso de acreditación (a los cuales se refiere la ley N° 20.129).

A 5 meses de haber iniciado formalmente un nuevo período como rector de esta universidad, los desafíos que debemos enfrentar son complejos y requerirán de nuestro máximo compromiso, concentración, conocimiento, organización y voluntad.

Pero no tengo duda de que lo lograremos y estaremos a la altura de los procesos a los que debemos responder.

Comienzo esta cuenta pública recordando nuestros principios, los que son transversales para la comunidad universitaria:

- Somos una Universidad pública, estatal, laica y regional
- Nos debemos al territorio y su cultura
- Nuestro compromiso es con la igualdad, la equidad, la inclusión y la diversidad
- Valoramos y creemos en el trabajo colectivo
- Las personas son el centro del quehacer

- Nos movilizan las **posibilidades**
- Apostamos por un **desarrollo integral** de la calidad
- Trabajamos para **alcanzar la excelencia**

Vuelvo a sostener que estas son las principales directrices que movilizan el quehacer de este rector; así como la consideración a las diferencias y valoración por el ser humano, porque **somos una universidad para todas y todos, sin excepción, donde hay espacio para la diversidad, la diferencia y lo alternativo.**

Es lo que declararé en agosto para avanzar hacia una **UFRO en común**.

Estimados colegas, y para seguir avanzando hacia esta **UFRO en común**, hoy haré un recorrido por aquellos temas y áreas que me parecen relevantes:

- 1. Primero, daré una mirada global de aquellos **hitos** que han sido y son importantes y transversales para el desarrollo de nuestra gestión
- 2. Luego haré énfasis en el **proceso de acreditación institucional**, que es y será fundamental en nuestro quehacer en los próximos 22 meses.
- 3. Posteriormente daré cuenta de los **logros** que alcanzamos este 2022 en las **5 dimensiones** por las que nos evaluarán en la próxima acreditación (tal cual lo estipula la Ley 20.129)
- 4. Terminaré con una **reflexión** acerca del futuro que queremos y mi defensa por la educación pública y estatal.
- **HITOS**

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2030 Y PLANIFICACIÓN

El primer hito que quiero destacar esta mañana se refiere a nuestro **Plan Estratégico de Desarrollo (PED)**, que será la carta de navegación interna que guíe nuestros pasos durante 2023 con horizonte a 2030.

El mapa estratégico de esta apuesta contempla los lineamientos del quehacer universitario en las 5 dimensiones que serán sometidas a acreditación:

- 1.- Docencia y resultados del proceso de formación.
- 2.- Gestión estratégica y recursos institucionales.
- 3.- Aseguramiento interno de la calidad.
- 4.- Vinculación con el medio.
- 5.- Investigación, creación y/o innovación.

Todas ellas estarán articuladas con nuestras declaraciones misionales de: sustentabilidad, género, pertinencia territorial, interculturalidad, inclusión e internacionalización.

En cuanto a la **planificación**, en 2021 implementamos un **Sistema de Seguimiento y Monitoreo, llamado SEPLADI**, plataforma informática de apoyo al trabajo de la planificación de la administración central, vale decir vicerrectorías, direcciones, campus y/o unidades, para que compartan sus planes de acción, objetivos y evidencias del trabajo realizado.

Los resultados a diciembre de 2022 evidenciaron un **97% de adherencia a la práctica de la planificación**, medido a través del porcentaje de unidades que tenían a esa fecha sus planes de acción en estado de ejecución en la plataforma.

En el mes de diciembre de 2022 se **habilitó en SEPLADI el módulo para planificación de Facultades**, por lo cual se espera que sus unidades académicas puedan comenzar a trabajar en la plataforma a partir de este año 2023.

De esta manera podemos llevar un seguimiento riguroso, público y transparente de nuestros procesos de gestión.

Gracias a los avances reportados por las unidades en SEPLADI, pudimos evidenciar el estado de avance del Cuadro de Mando Integrado 2020-2022, donde alcanzamos un logro del 83% en las metas comprometidas para este período, lo cual constituye un hito histórico y refleja el elevado nivel de compromiso de los distintos equipos en el trabajo día a día en sus tareas, las cuales aportan directamente al cumplimiento de los desafíos institucionales.

Cabe destacar que el Cuadro de Mando Integrado incorpora los desafíos de gestión transversales de la universidad.

AVANCE DE COMPROMISOS INSTITUCIONALES (2022)



A partir de 2023, se incorporarán al Cuadro de Mando Integrado los compromisos para la implementación de las políticas institucionales y el nuevo estatuto.

Al mismo tiempo, continuamos con la validación participativa de todos los estamentos y comunidad universitaria y esperamos que para el 1er semestre de 2023, podamos contar con el Nuevo Plan Estratégico de Desarrollo 2023 -2030.

ESTATUTOS

Otro hito de interés son los Estatutos Universitarios. Quiero detenerme un momento en este punto, ya que considero importante dar cuenta del estado de esta gestión a la fecha.

Como bien sabemos, el trabajo del claustro finalizó en octubre de 2021. Luego, en enero de 2022 la propuesta fue aprobada por el Consejo Académico para posteriormente entrar a la aprobación final por parte de la Junta Directiva.

La creación de los nuevos estatutos universitarios fue un proceso consciente, arduo y de consensos, y el gran valor que posee fue la participación de los tres estamentos que componen la institución.

En mayo pudimos entregar formalmente el documento al Ministerio de Educación. Lo hicimos de manera presencial y en compañía del entonces Presidente de la Junta Directiva, don José Zamora. Lo recibió la Subsecretaria de Educación Superior Verónica Figueroa, quien a su vez, lo despachó para la respectiva revisión jurídica. El resultado de esa revisión, fueron dos observaciones menores.

En estos momentos, estamos a la espera del decreto de fuerza de ley que permitirá que el Presidente de la República, Gabriel Boric Font, apruebe definitivamente el documento. Una vez que esto suceda, tendremos como institución un nuevo desafío para 2023, que demandará tiempo, diálogo, dedicación y por supuesto, implementar los nuevos estatutos.

POLÍTICAS EN CURSO Y ACTUALIZACIONES

Acorde a los nuevos criterios, estándares de la acreditación y cambios normativos relacionados con la educación superior, estamos revisando y evaluando la reformulación de diversas políticas que guían y constituyen el documento principal de la manifestación de la cultura de la universidad.

Tanto las nuevas como las que se han sometido a revisión, tienen la particularidad de ser construidas de manera triestamental y

participativa. Sus lineamientos nos permitirán nutrir la construcción del nuevo Plan Estratégico 2023-2030. Realizaremos el monitoreo de sus avances a través de su incorporación al Cuadro de Mando Integrado.

Entre las políticas aprobadas figuran:

- Gestión y Desarrollo de Personas
- Sustentabilidad
- Igualdad y Equidad de Género

En forma paralela, hemos actualizado las políticas de:

- Investigación, Creación e Innovación
- Postgrado
- Propiedad Intelectual
- Vinculación con el Medio

Así también, tenemos una serie de políticas que están en pleno proceso de construcción:

- Transformación Digital
- Relaciones Interculturales
- Bienestar Integral Estudiantil
- Deportes
- Inclusión
- Seguridad y Salud Ocupacional

POLÍTICA DE IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO

Pero quizás la política más emblemática y distintiva es la **Política de Igualdad y Equidad Género**. Hago especial mención a ella en este segmento, porque todos los procesos que lleve a cabo la universidad tanto en su nivel estudiantil como funcionario, están y estarán cruzados por una mirada de género.

De acuerdo a la **Ley 21.369** que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en el ámbito de la educación superior, la UFRO cumplió lo mandado y la Junta Directiva aprobó la política en esta materia el 14 de septiembre de 2022.

MODELO EDUCATIVO

Otro de los principales hitos del año 2022 y que lideró la Vicerrectoría de Pregrado, fue la elaboración del Modelo Educativo UFRO, el cual fue presentado y aprobado en instancias colegiadas, Consejo Académico y Junta directiva.

Fue un proceso **multidisciplinario, participativo y abierto a la comunidad** a través de diferentes instancias, como diálogos con la comunidad, entrevistas, encuestas, grupos focales, socialización y retroalimentación.

Dicho modelo se sustenta en cuatro pilares:

- Desarrollo Integral de la Persona
- Compromiso Territorial
- Inclusión, Equidad y Diversidad
- Ciudadanía Global

Me parece importante destacar las cifras de participación para la construcción de este modelo.

En pantalla aparecen los datos de la participación, por estamento:

- 366 académicos(as)
- 318 estudiantes de pre y postgrado
- 248 titulados(as) y empleadores(as)
- 193 funcionarios(as)
- 63 comunidad local regional (autoridades locales, jefaturas de servicios públicos, fundaciones, sector productivo, sociedad civil y ciudadanía)

CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

A través de la Dirección de Desarrollo Estudiantil coordinamos una serie de ayudas y beneficios para nuestros estudiantes en el año recién pasado.

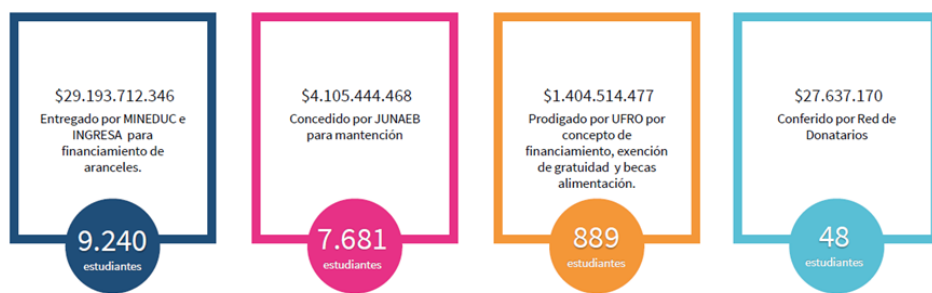
- 3252 estudiantes participaron en agrupaciones estudiantiles.
- 3982 estudiantes forman parte de Programas de Participación Estudiantil.

- 378 estudiantes fueron atendidos solo en la unidad de salud mental, en un total de 3.335 sesiones.

La Dirección de Desarrollo Estudiantil desarrolló una serie de programas que responden a la necesidad de **fortalecer el apoyo socio-emocional**, como por ejemplo el programa de **Voluntariado de Rescatistas Emocionales**, que capacitó a **20 estudiantes** y seguirá sumando voluntarios capacitados en 2023, y estamos en plena creación una **Red de Apoyo Socioemocional** que coordine todas las instancias y programas institucionales en este ámbito.

Están también los aportes económicos entregados a estudiantes por parte del MINEDUC para financiamiento de aranceles, a JUNAEB por concepto de alimentación, a la Red de Donatarios y la misma UFRO.

Montos asignados de beneficios por entidad generadora



Y como no mencionar, el Año Nuevo Mapuche o Wuñoy Txipantu, donde junto a toda la comunidad UFRO celebramos el inicio de un nuevo ciclo, donde surgen los nuevos brotes y comenzamos un tiempo de crecimiento y desarrollo.

RANKING

Otro ámbito a considerar es la posición que ha mostrado la UFRO tanto en los Ranking nacionales como internacionales.

Como universidad participamos activamente de las siguientes mediciones:

- Ranking The Times Higher Education THE
- Ranking Scimago
- Ranking QS
- Ranking La Tercera
- Ranking del Grupo de Estudios Avanzados Universitas

En cada uno de ellos nos hemos situado en lugares de privilegio: somos visibles y seguimos en nuestro sitio de estar entre las mejores universidades de Chile. Si bien un ranking no determina nuestro quehacer, ni trabajamos para ellos, siempre es bueno tener en cuenta cómo estamos en relación a otras instituciones.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Como bien sabemos, y según lo estipulado por las Naciones Unidas para 2030, de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el 4° es el que se refiere a la Educación. Y la educación superior está mencionada en la meta 4.3 y dice lo siguiente: “Para 2030, buscamos asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria”.

En este contexto, quiero comentarles que, como Universidad de La frontera desarrollamos acciones que tributan de manera directa e indirecta. En esta ocasión nombraré todas aquellas áreas en las que estamos presentes:

- 1.- Aprendizaje y Enseñanza/ Formación de Calidad
- 2.- Discapacidad
- 3.- Pueblos indígenas
- 4.- Situación de vulnerabilidad
- 5.- Equidad de Género y DDHH
- 6.- Investigación + I+D+I
- 7.- Gobernanza institucional, políticas de gestión y extensión universitaria

- 8.- Liderazgo social

Todas estas áreas están insertas en casi todas las dimensiones en las que hoy daré cuenta.

PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Corresponde ahora, hacer énfasis en el **Proceso de Acreditación Institucional**, el que fue lanzado oficialmente el pasado 17 de enero en este mismo lugar.

Quiero recordarles que esta es una de las tareas que debe ser nuestro principal foco durante 2023 y 2024.

Nuestra aspiración es alcanzar la **Acreditación de Excelencia**.

Tal como este cuadro lo indica, hemos cumplido con un **88% de avance anual** en el Plan de Mejoramiento Institucional y debilidades de acuerdo a la acreditación.

Evidenciamos este porcentaje de avance gracias a la información que cada una de las unidades reportaron en sus planes de acción anuales en SEPLADI.

Mejora Continua Institucional



En relación con los **Procesos de Mejora Continua**, podemos dar cuenta en el Pregrado de un trabajo integrado para la **planificación, seguimiento y mejora** de las carreras a través del proyecto “Consolidar los mecanismos de planificación estratégica y autorregulación para fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad en el proceso formativo de pre y postgrado promoviendo la cultura de la calidad al interior de la institución”.

Colegas, tenemos que seguir avanzando con miras a la excelencia.

LOGROS Y AVANCES 2022

Es momento de **hacer el recorrido que todos esperamos**, que es dar cuenta sobre los logros alcanzados en el año que recién terminó.

Innovaré en esta cuenta pública 2022, mencionando cada ámbito tal cual como seremos evaluados en el proceso de acreditación (incluye la situación financiera y administrativa).

La primera dimensión corresponde a **DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO FORMATIVO**.

Los aspectos fundamentales en los que podemos mostrar resultados notables son:

- La innovación e investigación del proceso formativo
- El apoyo a los estudiantes
- La inclusión en contextos de discapacidad
- Aporte a la internacionalización del currículo
- Consolidación de la Red Alumni UFRO
- Formación integral
- La transformación digital del proceso formativo
- La vinculación temprana con la enseñanza media.

Me referiré a cada uno de ellos:

La **Innovación en el proceso formativo**, se refiere al proceso de enseñanza aprendizaje, a la actualización de los currículos de las carreras

y a la evaluación del logro del perfil. En este ítem podemos destacar lo siguiente:

- 200 docentes se capacitaron para adquirir nuevas herramientas de enseñanza
- 15 docentes se adjudicaron proyectos de innovación docente
- 6 carreras están en proceso de innovación de sus currículos: Odontología, Terapia Ocupacional, Técnico Superior en Turismo, Sociología, Psicología y Medicina.

La **Investigación Formativa** está orientada a hacer investigaciones aplicadas, de carácter práctico y pensada para generar conocimientos que impacten positivamente en el pregrado.

Las cifras a destacar son:

- 504 estudiantes han participado en proyectos de investigación con financiamiento a docentes patrocinantes.
- 14 investigadores responsables han divulgado los resultados de sus proyectos en la comunidad UFRO.

En **Apoyo Académico a Estudiantes** los avances se traducen en un acompañamiento integral de los estudiantes para una articulación con todas las Facultades y con el Campus Pucón.

Este refuerzo ha significado que:

- Más de 1.800 estudiantes son apoyados durante el semestre
- Más de 250 tutores pares acompañan académicamente a estudiantes de primeros años
- 710 estudiantes reciben apoyo académico por medio de tutorías entre pares

En **Inclusión en contextos de discapacidad**, por medio del programa PIAA apoyamos a estudiantes con discapacidad a integrarse académicamente y prepararse para la empleabilidad. También asesoramos a profesoras y profesores para que implementen acciones de docencia inclusiva

Actualmente tenemos:

- 133 estudiantes son parte del PIAA
- 70 docentes acompañados en docencia inclusiva
- 43 tutorías inclusivas para estudiantes en situación de discapacidad

Con el objetivo de contribuir con la estrategia de internacionalización, en el eje de **Internacionalización del Currículo**, hemos ampliado la oferta de aprendizaje de idiomas, y es así como:

- 561 estudiantes han participado de cursos de idiomas
- 896 estudiantes se han certificado en el nivel de inglés B1
- Ofrecemos cursos de francés, alemán, italiano, coreano, portugués, chino mandarín, japonés, español (para estudiantes hablantes de otras lenguas) y mapudungún.

En otro ámbito y con la implementación de nuevas estrategias para relacionarse con graduados y graduadas de carreras y programas UFRO, consolidamos **la Red Alumni UFRO**, la cual tiene a su haber:

- 650 participantes
- 1.800 estudiantes y alumnis de todas las facultades se preparan para el mundo del trabajo.
- Y contacto permanente con los empleadores

En **Formación integral**, nos hemos ocupado de fortalecer las competencias genéricas tales como liderazgo y trabajo en equipo, entre otras, integrando temáticas ligadas a la perspectiva de género, interculturalidad, territorio e idiomas.

- Más de 6.000 estudiantes participan de actividades curriculares para la formación integral.
- 203 estudiantes de otras instituciones cursan asignaturas de formación integral en el marco de convenios o programas de movilidad.

- 286 estudiantes cursan programas de Minor en Inglés, en Relaciones Interculturales y en Emprendimiento.
- 892 estudiantes de pregrado participan de la Encuesta Nacional de Compromiso Estudiantil, que es un insumo para mejorar la experiencia universitaria

Para la **Transformación digital del proceso formativo**, hemos integrado el **uso innovador** de las TIC en los distintos escenarios de aprendizaje y hoy podemos señalar que tenemos:

- 56 asignaturas de formación integral e idiomas que se dictan en formatos b-learning u online.
- 14 asignaturas incorporaron recursos digitales para una experiencia de aprendizaje con tecnologías.
- Y el 90% de las asignaturas utilizan la plataforma Campus Virtual

Respecto de la **vinculación temprana con estudiantes de enseñanza media**, estamos presentes en programas y actividades que buscan la relación de la institución con los estudiantes de pregrado e incluye acciones para la promoción y difusión de carreras:

- Más de 1.000 estudiantes de enseñanza media participan de programas de Vinculación temprana: Proenta, Propedéutico de Matemática, Yo quiero ser Profesor, Yo quiero ser Ingeniera y PACE-UFRO.
- 12.300 estudiantes de enseñanza media participan en actividades de vinculación temprana: Casa abierta, UFRO en el Territorio, Ensayos PAES, Ferias de establecimientos de enseñanza media, Visitas de estudiantes a la UFRO, Jornadas con orientadores, padres / apoderados.

En **Acceso y Acompañamiento en la Educación Superior de Estudiantes PACE**, programa que permite el acceso a la educación superior de estudiantes destacados de enseñanza media, provenientes de contextos sociales vulnerables, la UFRO tiene a su haber:

- 1.700 estudiantes de enseñanza media acompañados por el PACE.

- 34 estudiantes PACE se titularon oportunamente de sus carreras.

Finalmente, PROENTA- UFRO, el Programa Educacional para Niños, Niñas y Jóvenes con Talentos Académicos, matriculó en 2022 a 320 estudiantes, alcanzó a 13 comunas de la región, se relaciono bidireccionalmente con 57 establecimientos educacionales y ofertó 107 cursos.

Y el 71% de los jóvenes PROENTA, continúa sus estudios en la UFRO.

Ahora bien, la universidad no sería nada sin sus estudiantes, son los jóvenes los que nos movilizan a hacer todas estas mejoras, pensando a largo plazo.

Y quiero comentarles ahora algunas cifras respecto de ellos y su ingreso a la universidad en el Proceso de Admisión 2023:

El número total de postulaciones efectivas fue de 14.629 y 2.330 jóvenes seleccionados.

Por ingreso regular matriculamos a 2.023 nuevos estudiantes y a 190 por ingresos especiales.

Actualmente impartimos

42 carreras conducentes a título profesional

2 programas no conducentes a título profesional

3 carreras técnicas.

En cuanto al porcentaje de retención en el primer año en 2022 fue de 90,7 % siendo 4,2 puntos superior al promedio de universidades del Consejo de Rectores.

En **Postgrado** nuestros indicadores son también alentadores.

Podemos ver la evolución que ha tenido el postgrado en cuanto a **matrículas, titulados y oferta**.

Vamos en ascenso, y eso significa que día a día **más profesionales eligen nuestra casa de estudios para perfeccionarse**.

Somos formadores de capital humano avanzado para el desarrollo de nuestra región y del país.

Estos son los principales indicadores que reafirman lo anteriormente dicho:

- La oferta total de postgrado y postítulos incluye: **11 programas de Doctorado, 31 programas de Magíster y 40 Programas de Especialidades**.
- Se retoman las cifras de matrículas en el postgrado previas a la pandemia. Se registra un aumento del **22% en la matrícula, respecto al año anterior: en 2021 teníamos un total de 637 matriculados en postgrado, mientras que en 2022 aumentamos a 777**.
- Respecto de los titulados en postgrado, en **2022 hubo 302 profesionales que obtuvieron su grado de especialidad, magíster o doctorado**.

GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES

Esta área según las nuevas directrices del proceso de acreditación, debe contemplar políticas de desarrollo y objetivos estratégicos, y la existencia de una estructura organizacional e instancias de toma de decisiones adecuadas para el cumplimiento de los fines institucionales.

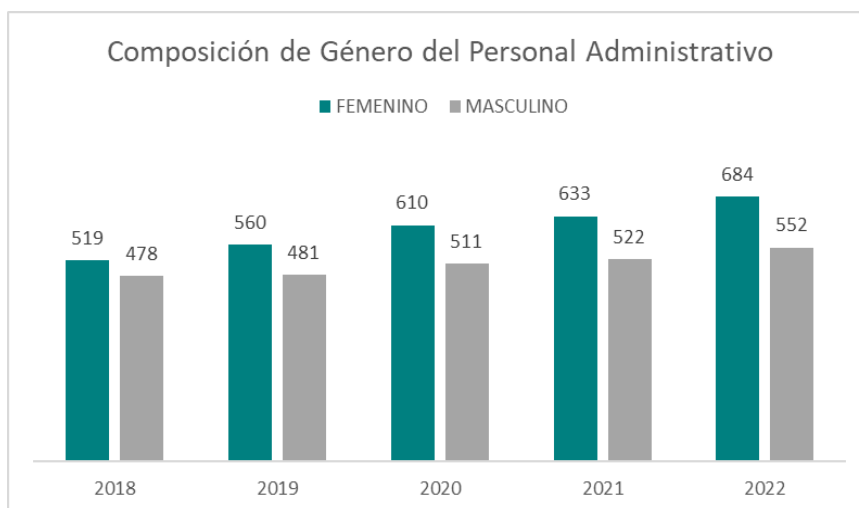
Algunos indicadores importantes son los siguientes:

Nuestras Jornadas Completas Equivalentes de académicos se han mantenido estables en los últimos dos años, alcanzando la cifra de 516,5 jornadas completas equivalentes.

De ellas, un 41,4% corresponden a mujeres, mientras que las JCE, con grado de doctor, alcanzan a un 54,0%.

Respecto del personal administrativo, en 2022 alcanzó a 1.236 personas, lo que significó un aumento de un 7% respecto de 2021.

De ellos, un 55% es personal femenino.



Otro dato de importancia que quiero destacar, es el número de personas en situación de discapacidad que trabajan con nosotros, que son 10.

7 hombres y 3 mujeres.

Asimismo, un avance significativo de este periodo tiene que ver con las regularizaciones de los funcionarios contratados a honorarios.

Durante 2022 pasaron a contrata a 140 funcionarios y funcionarias mientras que a la fecha nos encontramos regularizando otros 251

traspasos de honorarios a contrata, y a pesar del último dictamen de la contraloría que señala la postergación de la puesta en marcha del artículo 48 de la ley 21.094, **nosotros tomamos la decisión de seguir avanzando.**

Respecto de la **infraestructura y bibliotecas** :

Respecto a la Infraestructura Institucional, se alcanzan los **112.393 m² construidos** totales y **108.215 m² de áreas verdes y esparcimiento.**

En lo referente a Biblioteca, esta cuenta con **5.876 m² construidos** y en promedio **11,1 volúmenes por estudiante.**

Ahora, lo que viene para 2023 y próximos años, no es menor.

Estamos ad portas de la inauguración del Edificio de Odontología

Inauguración del Edificio Prat

Y tenemos en proyección las siguientes licitaciones:

Jardín Infantil Universitario

Ampliación Edificio Valentín Letelier - Medicina Veterinaria

Edificio Aulario

Edificio Facultad de Medicina y Remodelación del CODA para la misma Facultad

Edificio Puente para la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades

Adicionalmente tenemos otras obras en ejecución y en diseño:

- Módulo de Jardineros
- Ampliación Escuela de Pedagogía
- Fruticultura sin Frontera
- Construcción Laboratorio de Geografía
- Ampliación Doctorado en Ciencias Médicas

- Pista Atlética Sintética
- Laboratorios de Obras Civiles
- Ampliación Oficinas Docentes Obras Civiles
- Centrales de Agua Potable
- Construcción CCAA Facultad de Educación Ciencias Sociales y Humanidades
- Ingeniería 2030 II Etapa
- Clínica de Animales Menores
- Edificio de Gobernanza

Doy paso ahora al desglose de un dato que es uno de los más relevantes para nuestra gestión, **que es el Aporte Fiscal Directo** .

El **AFD**, es el instrumento de financiamiento más importante que el Estado otorga a la universidades del Consejo de Rectores. Del total que recibe cada institución, una parte es variable **(5%)** y **otra es histórica (95%)**.

Para la Ufro ha sido importante **porque en el año 2022, recibió el monto más alto del AFD variable (5%)**, comparado con las otras universidades del CRUCH: fueron más de 1.400 millones.

Y en la parte que recibe del **componente histórico (95%)** la Ufro está en el **6° lugar** entre las universidades del CRUCH, con 16.717 millones y fracción.

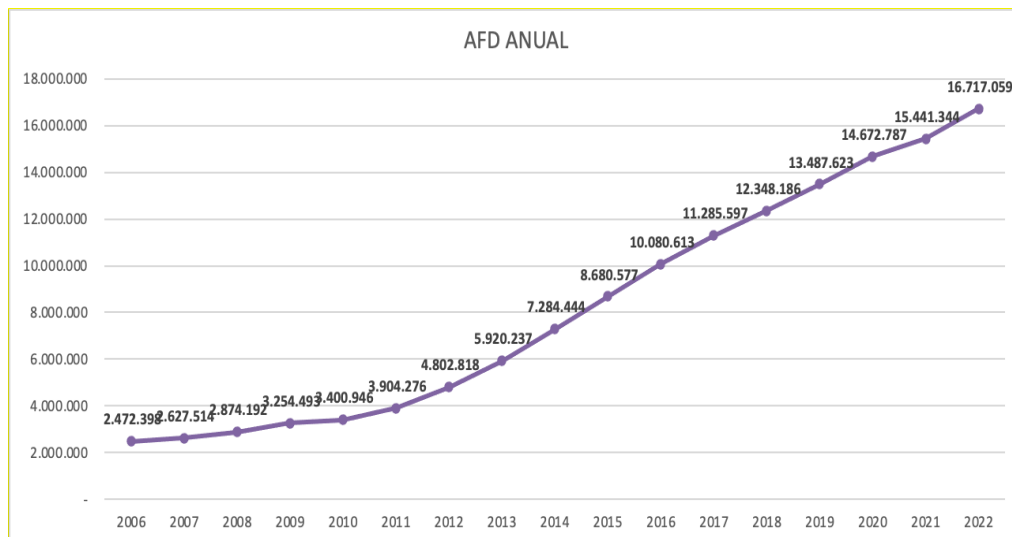
En este gráfico podemos ver esa evolución.



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2022
enero de 2023



Cabe recordar que estos son los indicadores con los que se calcula el AFD:

- N° Publicaciones (WoS +1/3 Scielo)/JCE
- N° Proyectos CONICYT/JCE
- JCE con Grado (Doc + Mg)/JCE
- N° Alumnos Pregrado/JCE
- N° Alumnos Pregrado/N° Carreras Pregrado

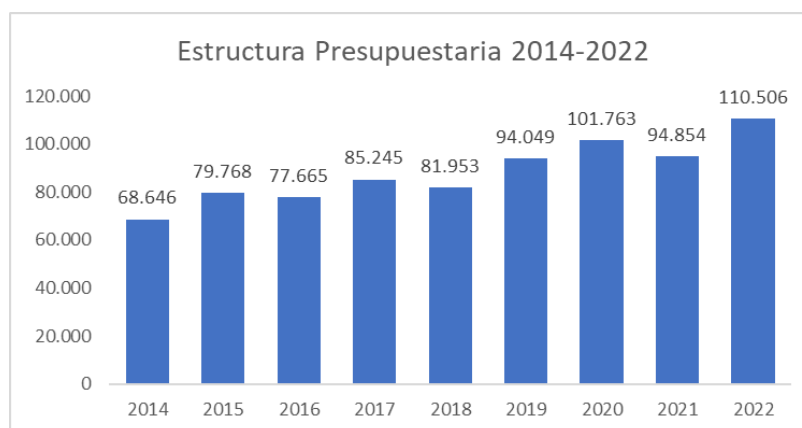
Otros financiamientos transferidos en 2022 desde el Ministerio de Educación:

- Aporte Institucional Universidades del Estado - AIUE: \$ 4.031.956.000
- Educación Superior Regional - ESR: \$551.000.500
- Aporte para el Desarrollo de Actividades de Interés Nacional - ADAIN: \$266.135.000
- Proyecto de Fortalecimiento Institucional Estratégico - PFE: \$1.000.000.000 cuyo título es: "Consolidar los mecanismos de planificación estratégica y autorregulación para fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad en el proceso formativo de pre y postgrado promoviendo la cultura de la calidad al interior de la institución".

- Proyecto de Fortalecimiento Institucional Focalizado - PFE: \$229.874.000.

En cuanto al presupuesto de nuestra institución, tenemos algunas cifras relevantes.

La evolución del presupuesto aprobado en el periodo 2014-2022, evidencia una disminución en 2021 (producto de la pandemia), no obstante en el año pasado tuvimos una recuperación, donde hubo un aumento del 17% en el presupuesto.



El presupuesto de 2022 fue de 118 mil millones, los cuales se desglosan en: 73 mil millones (73.146.750.447) por concepto de ingresos de Gestión General, los que en su mayoría provienen de la Transferencia por Gratuidad (32%), Arancel de Pago Directo (19%) y Financiamiento Fiscal (14%).

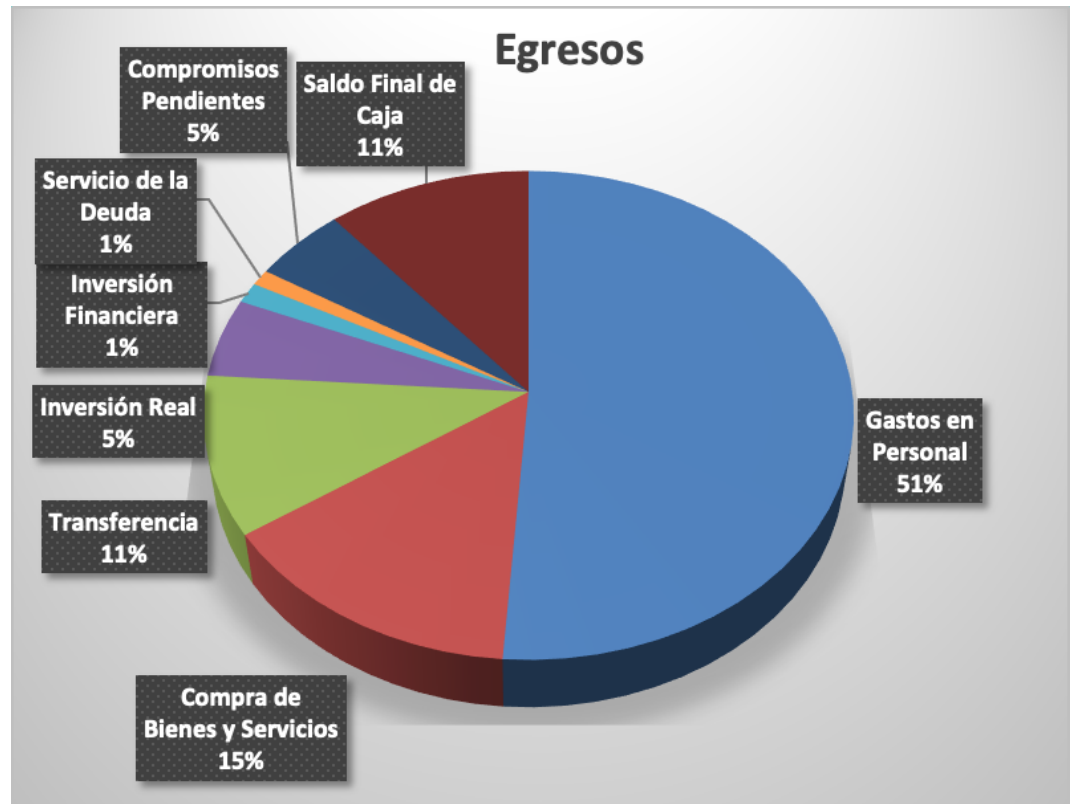
En cuanto a los egresos, el mayor gasto está conformado por remuneraciones del personal con solo un 51% y un 15% de bienes y servicios.



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2022
enero de 2023



Para este 2023, presupuestamos más de 131 mil millones (\$131.536.944.802)

No puedo dejar de mencionar un esfuerzo institucional al que nos comprometimos y que da cuenta de nuestra preocupación por la comunidad de funcionarios, donde las personas están al centro de la gestión.

Me refiero al reajuste de remuneraciones, el cual fue dialogado y consensuado con distintos actores, donde el acuerdo fue un incremento del 6.5% para todas y todos los funcionarios, sin distinción.

Se sumó a lo anterior, el bono de vacaciones, que es igual a un 13avo sueldo, lo que se traduce a un reajuste cercano al 14%.

ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD

De acuerdo con la Política y Reglamento de Calidad, las acciones que hemos llevado a cabo, han estado orientadas a **aumentar la capacidad de cumplir con las exigencias internas y externas, acompañando los procesos de planificación y promoción de mecanismos** para resguardar el aseguramiento de la calidad y el cumplimiento de los estándares que fortalecen la capacidad de autorregulación y el cumplimiento de los perfiles de titulación y graduación.

En dicho sentido, **hemos contribuido al trabajo de distintas unidades académicas y administrativas de la institución** a través de espacios colaborativos en el marco de la identificación de mejoras asociadas a los procesos de **autoevaluación** de carreras y programas.

Los resultados se han expresado en la **actualización de normativas internas, diagramación y documentación de procesos**, entre otras acciones enfocadas a fortalecer el trabajo de las Macro-unidades, Comités de Mejora Continua y Comités de Autoevaluación.

Esto ha dado como resultado, que a nivel nacional nuestros porcentajes de acreditación son los siguientes:

Acreditación de Carreras y Programas

Acreditación Nacional

100%
Doctorados
Acreditados
(11/11)

59%
Magíster
Acreditados
(17/29)

100%
Esp.
Odontológicas
Acreditadas
(05/05)

22%
Esp. y Subesp.
Médicas
Acreditadas
(05/23)

100%
Carreras de
Pregrado de
Acreditación
Obligatoria
(08/08)

En proceso de evaluación externa con CNA: 20 programas

- 4 programas de doctorado.
- 7 programas de Magister.
- 1 programa de especialidad odontológica.
- 8 programas de especialidades médicas.

Durante el año 2022 fueron acreditados 8 programas: 3 Doctorados, 2 Magíster, 1 Especialidad Médica y 2 Pedagogías.

Es así que contamos con el **100%** de nuestros **Doctorados** acreditados, el **100%** de las carreras obligatorias acreditadas (pedagogía, odontología y medicina) y el **100%** de las especialidades odontológicas acreditadas.

A nivel internacional tenemos **2 Programas de Doctorado** reconocidos por la **Unión Europea** y tres carreras de pregrado acreditadas internacionalmente según lo que se expresa en la lámina.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En esta área hemos logrado consolidarnos. Las numerosas actividades que buscan el relacionamiento de la Universidad de La Frontera con su entorno, han rendido frutos y hoy, somos referente en no solo en el ámbito regional y nacional, sino también a nivel internacional. Nuestras redes se han extendido y también nuestra influencia.

A la fecha hay en ejecución :

- **230 proyectos** de extensión académica
- **12 proyectos** de vinculación con el medio.

Juntos, abordaron **14 Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4.896 estudiantes participaron en **170 Proyectos y Programas de Formación Continua**. Fueron en **total 3.120 horas** de cursos dictados durante 2022, vía e-learning, b-learning y presencial.

Asimismo, ejecutamos **19 cursos SENCE**.

En cuanto a extensión artístico - cultural las cifras que tenemos son:

85 eventos fueron presenciados por más de **28 mil personas** en **25 comunas** de la región. De ellos, **53** se realizaron en espacios externos y **32** al interior de la universidad.

Como parte del quehacer de vinculación, quiero recordar que el año pasado, el Instituto Confucio cumplió dos años de funcionamiento.

Lo anterior ha significado **poner a disposición** de la región de La Araucanía y de los miles de jóvenes estudiantes que lo requieren, **un espacio para aprender, valorar y conocer la cultura china** a través de diversas actividades que promovemos regularmente y a través de distintas expresiones: clases de medicina china (on line), talleres para la salud y una semana dedicada a ese país, entre otros.

Paralelamente, y como principal misión del Instituto, buscamos que quienes quieran aprender el idioma chino puedan hacerlo: brindamos tres niveles de curso para niños, niñas, jóvenes, académicos, funcionarios y estudiantes universitarios.

Otro de los objetivos comprometidos por esta área para este período, era poner a disposición un **Sistema Informático de Vinculación con el Medio: SIVI**.

SIVI es la herramienta de registro y gestión de la vinculación con el medio que se ha desarrollado en los últimos dos años con **aportes de un Proyecto de Fortalecimiento a la Educación Superior, financiado por MINEDUC**.

Comenzó a operar con sus primeros módulos de registro, permitiendo postular a todos los tipos de proyectos de vinculación través de esta plataforma. Funciona con dato único, conectado a intranet UFRO y está orientado a la comunidad universitaria y también al territorio.

Para 2023 avanzaremos con módulos de proyectos de innovación, prestación de servicios, educación continua, aprendizajes, servicios e interacción con el entorno, permitiendo tener **una fotografía en tiempo real de cómo la universidad está aportando a nuestro territorio**.

Otros nexos con la región y el medio, son el trabajo que realizan los Campus Angol y Pucón, los Institutos Interdisciplinarios, la Coordinación de Deportes y UFROMedios.

En **Angol**, nuestra presencia cobró fuerza ya que el Campus tomó una nueva dirección y puso énfasis en el mejoramiento de su gestión y la vinculación con otras unidades de la universidad y otras instituciones externas.

Durante 2022, el Campus realizó 27 talleres junto a SERNAM, el Centro de Emprendimiento y Negocios, la Oficina Mujer y la Ilustre Municipalidad de Angol. Fueron 312 participantes, provenientes de la provincia de Malleco. Asimismo, destacaron actividades artístico culturales como el teatro y la astronomía.

Mientras, en la zona lacustre, el **Campus Pucón** continúa con una serie de actividades culturales, científicas, turísticas y de vinculación que nos han dado un posicionamiento y prestigio a nivel local y nacional. Entre ellas figuran la Inauguración de la Muestra Museográfica Centro Vulcanológico de La Araucanía, talleres territoriales, Festival de las Artes, Encuentro Internacional de Escuelas en Zonas de Riesgo Volcánico y trabajos con organizaciones territoriales y funcionales de Pucón. Todo lo anterior en alianza con diversas entidades: Municipalidad de Pucón, Cámara de Turismo, Ministerio de Ciencia, MINEDUC, CORFO y Rotary Club, entre otros.

Los **Institutos Interdisciplinarios**, dependientes de la Vicerrectoría de **Investigación y Postgrado**, siguen aportando de manera sostenida a través de proyectos que nos relacionan como universidad con el mundo productivo e innovador de la región.

Citaré algunas actividades de interés:

- Transferencia Tecnológica al mundo de la quesería artesanal regional en el sur de Chile a cargo del **Instituto de Agroindustria**.
- Proyectos de Estrategias de Sustentabilidad y Trabajos de Gestión de Residuos en el **Instituto del Medio Ambiente**

- Observatorio Laboral, Monitoreo de Emprendimientos y Barómetro Regional por parte del Instituto de Desarrollo Local y Regional.
- Asesorías y facilitaciones interculturales a ONU Mujeres, a CFT Estatal, y elaboración de manuales de Prodemu, a cargo del Instituto de Estudios Indígenas e Interculturales.
- Colaboración constante con MINEDUC en programas como: Docente Más, Evaluación Nacional Diagnóstica de la Formación Inicial Docente, Agencia de Calidad de la Educación y Diseño e implementación del Curso e-learning de Formación Ciudadana, entre otros, donde el responsable es el Instituto de Informática Educativa.
- Creación de Programas de Innovación Universitaria, Innovación Escolar e Innovación Empresarial a través de experiencias de aprendizaje transformadoras por parte del Instituto de Innovación iDEA, en conjunto con empresas regionales.

Otro ámbito relevante que nos hace conectarnos con el entorno, hacer énfasis en un buen estilo de vida y buena salud, es el deporte. Y la UFRO no está ajena: vida saludable, clases fitness, ciclos de charlas deportivas, pausas activas, programas inter-carreras, olimpiadas interfacultades, UFRO FEST, programa de desarrollo de talentos deportivos y campeonatos universitarios lograron reunir a más de 5 mil estudiantes.

Y cómo no seguir propiciando y potenciado el deporte, si el año pasado 150 deportistas representaron a nuestra institución en diferentes competencias a nivel nacional y le dieron el primer lugar a la UFRO en:

- Campeonato Nacional de Escalada Deportiva.
- Campeonato Nacional de Taekwondo
- Campeonato Nacional Individual de Halterofilia
- Campeonato Nacional de Natación

Respecto de UFROMedios, durante el último semestre una comisión especializada analizó el proyecto comunicacional, y prontamente nuestro

canal de televisión y radio estarán insertos más activamente en el quehacer universitario.

En el mismo ámbito de las comunicaciones institucionales, por medio de un trabajo **sostenido, planificado y dirigido** han logrado posicionar en la **prensa nacional y regional temas de interés transversal para toda la población chilena**: investigaciones, cartas al director, columnas y opiniones, sumadas a toda una amplia gama de actividades que se originan en nuestra universidad están presentes semanalmente en los principales medios de comunicación del país: diarios, radio, televisión y redes sociales.

INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN

Nuestro proyecto institucional busca darle un sello indiscutido respecto del conocimiento e investigación que aquí se genera. **Aportamos a la región y al país a través de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creación.**

Prueba de ello, es el más reciente hito que hemos posicionado en la comunidad universitaria en alianza con el Gobierno Regional, Corfo y la Municipalidad de Temuco.

Me refiero al lanzamiento del **Ecosistema de Innovación y Emprendimiento de La Araucanía**; proyecto que apuesta por la instalación del primer distrito de innovación y emprendimiento regional. Con una inversión para infraestructura de **12 mil millones de pesos**, esperamos concretar una nueva etapa en el plazo de 3 años.

Desde aquí la UFRO abre un espacio de oportunidades en su rol como universidad pública, estatal y regional, donde todas las visiones y buenas ideas son bienvenidas.

El horizonte es convertirnos en un aliado estratégico para avanzar en las metas de desarrollo de la región desde una mirada global.

Reforzando lo anterior, les puedo comentar que durante 2022, la UFRO se adjudicó **41 nuevos proyectos de I+D+I por más de 5 mil millones.**

Los proyectos están expuestos en esta lámina.

- 7 contratos I+D nacionales e internacionales
- 4 proyectos internacionales
- 30 proyectos nacionales junto a SERCOTEC, ANUD, FIC, FIA, CORFO y Fondos con otras universidades

A lo anterior, se suman los **114 proyectos en ejecución en I+D+I.**

Respecto de patentes, puedo informar que:

- Se solicitaron 15 (5 en Chile y 10 Internacionales)
- Se concedieron 12 patentes (6 en Chile y 6 Internacionales)

En esta misma área, felicito a las investigadoras e investigadores que lideraron proyectos que fueron premiados durante 2022:

- Reconocimiento a la Oficina de Transferencia y Licenciamiento con “Alto impacto” nacional”.
- Reconocimiento al "Mejor equipo de Investigación nacional", con la tecnología SIGID-MMIDA, en la **6° Edición de los Premios de Transferencia Tecnológica.**
- Premio Nacional Mujer Innovadora otorgado por la Fundación para la Innovación Agraria FIA
- Selección de la innovación liderada por el Grupo de Investigación en Pavimentación Vial (GiPAV) del Departamento de Ingeniería de Obras Civiles que figura dentro de los cuatro finalistas de la **Novena Edición del Premio Internacional a la Innovación en Carreteras Juan Antonio Fernández del Campo.**

Asimismo, en materia de proyectos e hitos puedo destacar:

- Adjudicación Proyecto INES I+D.

- Adjudicación Continuidad Nodo Conexión Sur 2023 para el fortalecimiento de la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de la Macrozona Sur.
- Por segundo año consecutivo somos la primera universidad en adjudicación de proyectos de Valoración de la Investigación en la Universidad con 7 propuestas.

En investigación, otra de las áreas que coronan nuestro quehacer, los resultados siguen siendo notables y acorde a nuestras expectativas:

En número de Proyectos Fondecyt Adjudicados para 2023 es de **65** en total, los cuales se desglosan en:

- 24 Fondecyt de Iniciación
- 15 Fondecyt de Postdoc
- 26 Fondecyt Regulares

Felicitaciones a las investigadoras e investigadores que se adjudicaron estos proyectos.

En publicaciones, finalizamos al 31 de diciembre con 616 artículos científicos de los cuales el 43% pertenecen al cuartil 1 y el 67% son con cooperación internacional.

En otros proyectos, en el año que recién pasó, nos adjudicamos **11** nuevos fondos distribuidos en : 2 Anillos, 4 SIA, 1 INACH, 3 Fondequip y 1 Estudio sobre Pluralismo, por más de dos mil ochocientos millones (\$2.820.104.000)

Por su parte los Núcleos de Investigación, con el sello que los distingue, aportan en materia de productividad científica, generación de conocimiento y alianzas en áreas especializadas: Biorrecursos y Ciencias Sociales.

- BIOREN-UFRO cuenta con alrededor 140 artículos indexados durante el año 2022, más de 60 proyectos con financiamiento nacional e internacional en diferentes áreas y convenios con Brasil, China, España, Francia, Italia y Serbia.
- El Núcleo de Ciencias Sociales, a su vez cuenta con una producción de 46 publicaciones científicas, 11 proyectos adjudicados, convenios con entidades gubernamentales y el Lanzamiento del Observatorio en Convivencia, Ciudadanía y Bienestar Escolar de La Araucanía.

La Incubadora de Negocios INCUBATEC-UFRO es también otro punto de encuentro para la investigación e innovación.

En 2022 el Portafolio alcanzó a 190 emprendimientos, levantamiento de capital por más de 6 millones de dólares (6.000.000 USD), ventas del portafolio y levantamiento de fondos públicos.

Lo anterior en desarrollo de diversos programas de vinculación con empresas y promoción del emprendimiento y redes internacionales en Latinoamérica, Medio Oriente y Europa.

Y cómo no hacer especial mención a nuestra tradicional feria de investigación.

FIUFRO 2022, que en su versión número 16, reunió a 330 expositores en 80 stands. Asistieron más de 2 mil estudiantes de 30 establecimientos educacionales provenientes de toda la región.

INTERNACIONALIZACIÓN

El lanzamiento de nuestra estrategia de internacionalización, presentada en noviembre, vino a reforzar la importancia de encontrar puntos en común con diversas latitudes para crecer, desarrollarnos y avanzar para potenciar la internacionalización de la universidad con miras a explorar juntos nuevas fronteras.

Fue así como diseñamos un plan de trabajo para incentivarla, sostenerla y ejecutarla, a través de un proceso participativo e inclusivo, donde

establecimos las bases para un camino exitoso que nos llevará a abrirnos al mundo y también ser receptivos a él.

Es un sello que como Universidad de La Frontera queremos reforzar, porque estamos convencidos que el mundo cambió, que está más cerca que nunca; la interacción se facilitó y las distancias no son límites.

No hay excusas para no expandir nuestras conexiones.

Y pensando en eso es que establecimos 5 ejes :

- Brindaremos una **formación de excelencia** con **visión internacional** (postgrado)
- Generaremos **innovación internacional** con **pertinencia territorial** (investigación e innovación)
- Formaremos profesionales con **competencias globales** (internacionalización del currículo)
- Enriqueceremos la **experiencia universitaria** de manera transversal (movilidad)
- Buscaremos el **balance de lo global con lo local** a través del campus (campus internacional)

A la fecha contamos con **281** convenios vigentes en **4 continentes** y en **más de 38 países**.

Solo en **2022** firmamos **40** convenios de cooperación internacional.

Contamos con **8** convenios de **Cotutela y Doble Titulación** con universidades de Australia, Brasil e Italia. Y **4** **Convenios específicos de Cotutela y Doble Titulación** con España.

En cuanto a las oportunidades de relacionarse con el mundo y vincularse a través de universidades, está la movilidad estudiantil, lo que durante 2022, post pandemia, ha retomado su habitual flujo e interés:

58 jóvenes de pregrado se movilizaron a Europa, Norteamérica, Latinoamérica y Chile.

Y recibimos a 36 estudiantes provenientes también de Europa, Norteamérica, África y Sudamérica.

Respecto de la modalidad virtual, a nivel internacional, tuvimos 24 jóvenes de pre y postgrado que cursaron materias con universidades extranjeras; 39 estudiantes internacionales de pre y postgrado cursaron asignaturas en nuestra casa de estudios, y 177 jóvenes de nuestro país y universidad se unieron a cursos de universidad nacionales.

-----piscina-----

(agradecimientos al alcalde Roberto Neira, al alcalde subrogante Mauricio Cruz, al Seremi de Salud Andres Cuyul y al director de la dirección de obras municipales, Marcelo Besnier).

REFLEXIONES FINALES

Queridos colegas,

Estos son nuestros indicadores de 2022 y prioridades para 2023.

Estas son las cifras, avances y estrategias que hemos llevado a cabo en este periodo.

Pero todo lo realizado no sería posible sin ustedes, sin la comunidad comprometida y con sentido de pertenencia que compone a la Universidad de La Frontera.

Infinitas gracias a cada una y cada uno de ustedes.

A los directivos, directivas, académicos, académicas, docentes, profesionales, administrativos y secretarías.

Gracias a las organizaciones que también dan vida al quehacer, en especial a AFUF y AGA, por su contribución al desarrollo de la universidad.

Gracias a todo el cuerpo de auxiliares, guardias, choferes y jardineros, que cuidan la institución y nos cuidan a nosotros.

Felicitaciones a las Mujeres Líderes de nuestra institución que fueron reconocidas como tales.

Todas y todos son parte de un engranaje que hace que la UFRO camine y sea un referente en educación superior de nuestra región y el país.

Finalmente, quiero mencionar que hemos hecho una apuesta: **hemos sido la voz por la defensa de las universidades públicas y estatales para que tengan el lugar que se merecen, para que su administración no esté en constante cuestionamiento y para que no sean medidas con vara de mercado.**

Debemos hacer el esfuerzo para buscar nuevas formas de financiamiento.

Y es por esto, que mi llamado para 2023 es **seguir con la misma fuerza, convicción y seguridad de que seguiremos siendo una universidad de excelencia.**

La meta para los próximos 22 meses será mantener nuestros estándares y trabajar para la **acreditación institucional, porque el éxito de un proceso, será siempre el resultado de un trabajo colaborativo bien hecho.**

Vamos juntos, vamos por más.

Mucha gracias,