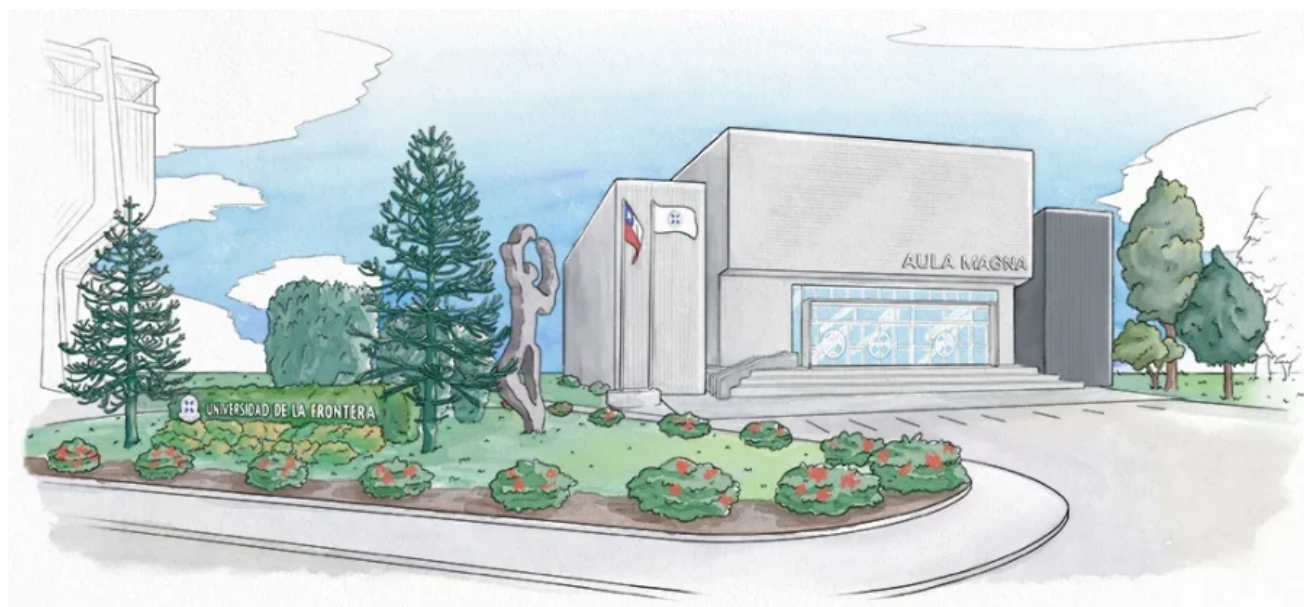


ANEXO

INFORME CUENTA PÚBLICA AÑO 2025

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

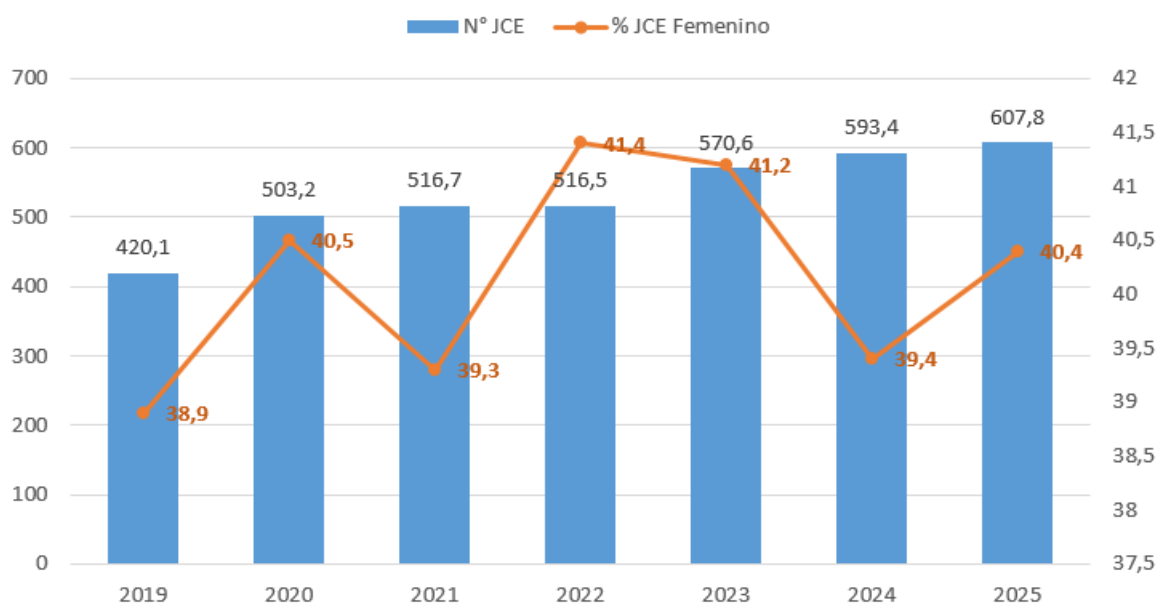


PERSONAL ACADÉMICO

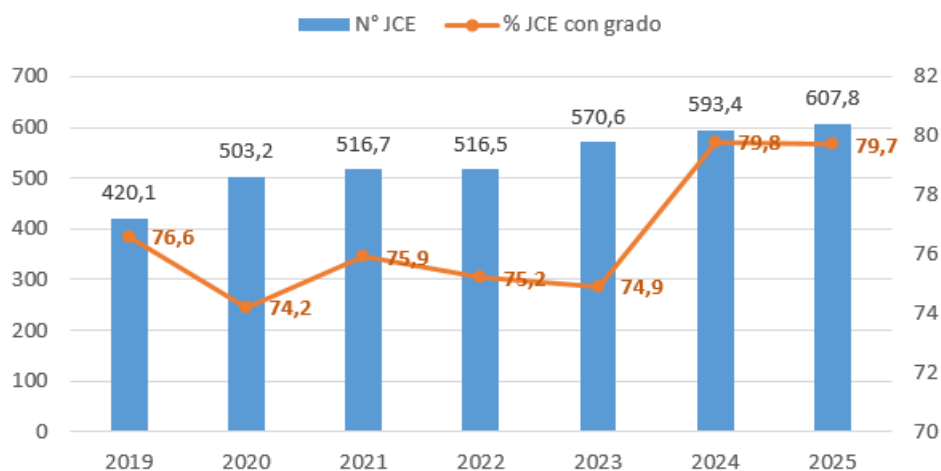
INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
N° JCE	420,1	503,2	516,7	516,5	570,6	593,4	607,8
% JCE Femenino	38,9	40,5	39,3	41,4	41,2	39,4	40,4%
% JCE con grado de doctor	55,5	53,6	55,6	54,0	54,5	59,2	58,7
% JCE con grado de doctor (promedio CRUCH)	41,4	41,5	42,1	42,2	42,11	40,6	43,5
% JCE con grado	76,6	74,2	75,9	75,2	74,9	79,8	79,7
% JCE con grado (promedio CRUCH)	72,6	73,4	74,9	75,0	74,6	73	76,5
Tasa estudiantes por JCE	27	22	24	23	20	20	18

Jornada Completa Equivalente (JCE). Es la unidad de medida que corresponde a un equivalente de un académico/a contratado por 44 horas a la semana. El equivalente en JCE de cualquier académico/a es el cociente del número de horas contratado a la semana dividido por 44.

Relación de JCE Mujer y Total JCE



Relación de JCE con postgrado y Total JCE

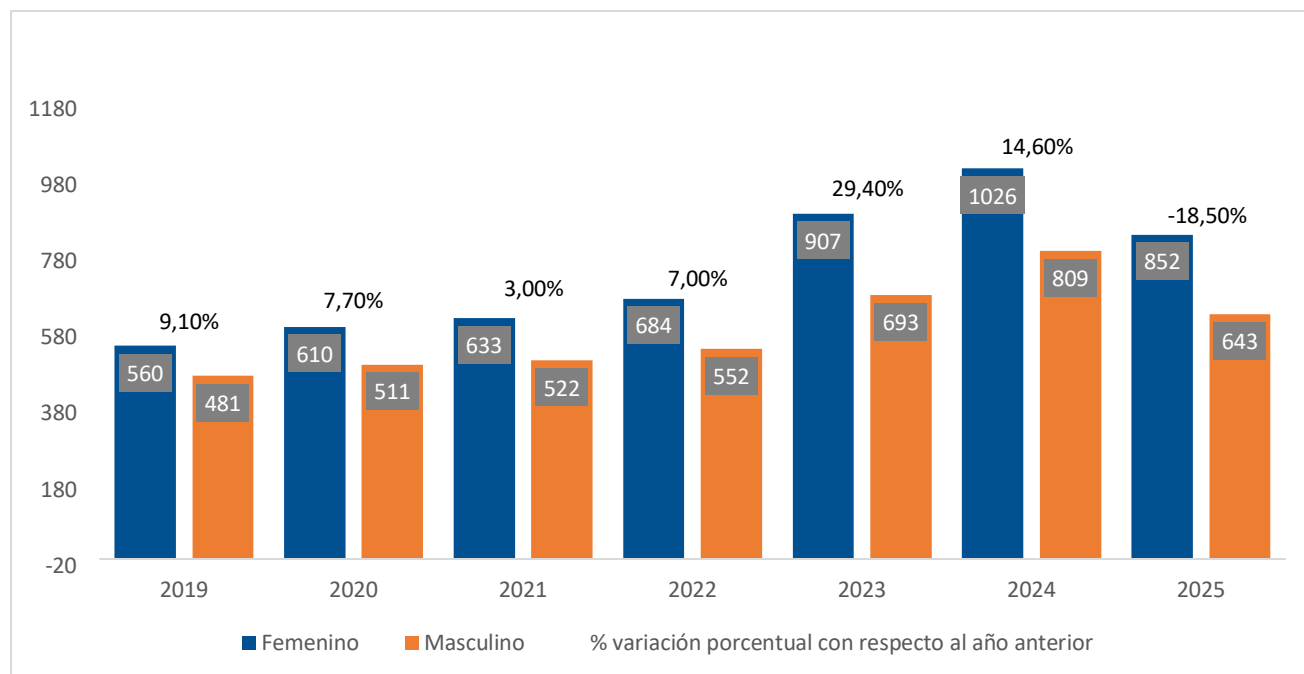


PERSONAL ADMINISTRATIVO

La tabla mantiene los valores de las cuentas públicas pasadas hasta el año 2025. La información se obtiene desde el transaccional con fecha de corte 31 de mayo con las siguientes consideraciones:

Personas con contrato vigente al 31 de mayo con calidad de contrato Propiedad o Contrata, que pertenecen al estamento administrativo que no sean profesional docente y que no tienen un contrato en el estamento Académico o Directivo.

INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
N° Personal Administrativo	1.041	1.121	1.155	1.236	1.600	1.835	1.495
Femenino	560	610	633	684	907	1.026	852
Masculino	481	511	522	552	693	809	643
% Personal Administrativo Femenino	54%	54%	55%	55%	57%	56%	57%
% variación porcentual con respecto al año anterior	9,1%	7,7%	3,0%	7,0%	29,4%	14,6%	-18,5%



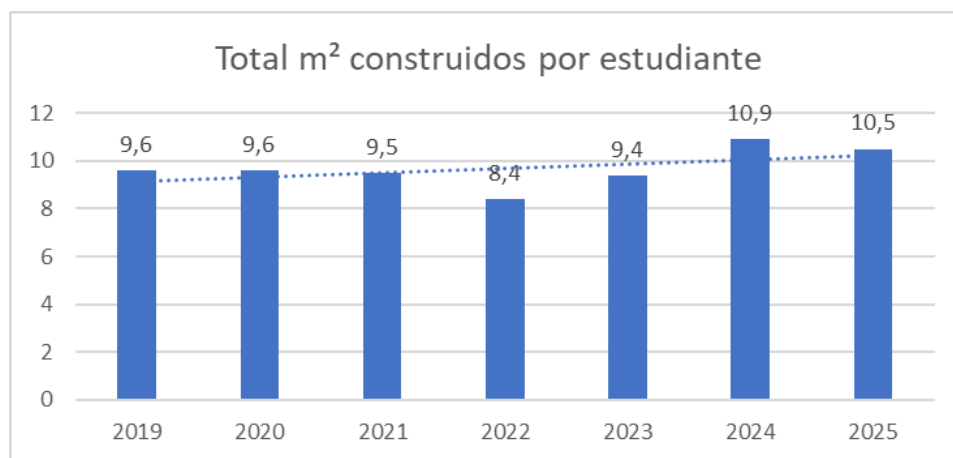
Capacitaciones de funcionarios

Contempla el total de horas efectuadas por el funcionarios académico y administrativo durante 2025.

Tipo de actividad	Número de participantes	Horas dedicadas
Cursos de capacitación	1.622	41.602
Certificación	33	1.936
Diplomado	16	2.170
Taller	1.018	3.597

INFRAESTRUCTURA

INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Total m ² construidos por estudiante	9,6	9,6	9,5	8,4	9,4	10,9	10,5



Las **cifras de Total m² construidos** por estudiante se informa en el Proceso Infraestructura y Recursos Educativos a SIES, con fecha de corte de los datos utilizados al 30-06-2025.

Cifras relevantes de infraestructura:

Valorización de equipamiento de laboratorios y talleres (valor de la UF al 31 de diciembre de 2025): UF 39.317.

Durante 2025 se concretó la ejecución y entrega de diversos proyectos de infraestructura que impactan directamente en la calidad de los espacios universitarios y en el bienestar de sus usuarios:

- **Clínica de Animales Menores:** edificación de un piso, con estructura metálica complementada con madera, y una superficie aproximada de 242 m².
- **Mejoramiento de Cabañas del Centro Recreacional Lican Ray:** intervenciones en seis cabañas, abordando el recambio de ventanas, antepechos y tapacanes, la reposición de elementos estructurales de madera en mal estado, así como la aplicación de barnices y terminaciones exteriores.
- **Mejoramiento de las Residencias Estudiantiles Malleco 1, 2 y 3:** intervenciones integrales en interiores y exteriores. Las obras incluyeron pintura general, recambio de pisos y ventanas, remodelación completa de baños, actualización de redes eléctricas y de calefacción, así como la incorporación de nuevos artefactos sanitarios y luminarias.
- **Recambio del reconector Francisco Salazar/Montevidéo y el reemplazo de transformadores de 300 kV:** contempló la provisión, instalación, habilitación e interconexión al sistema eléctrico de un reconector electrónico, junto con sus estructuras asociadas conforme a los requerimientos de la

empresa distribuidora CGE, el reemplazo de línea de media tensión por línea de media tensión protegida, y la sustitución de dos transformadores de distribución de 300 kVA, 15 kV, fortaleciendo la seguridad, confiabilidad y continuidad del suministro eléctrico del campus Andrés Bello.

- **Habilitación del laboratorio del primer piso del Centro BIOREN:** instalación del equipamiento científico TALOS-L120G2-1. Las obras consideraron ajustes en alimentación eléctrica y acondicionamiento de pisos, muros, cielos y tabiques.

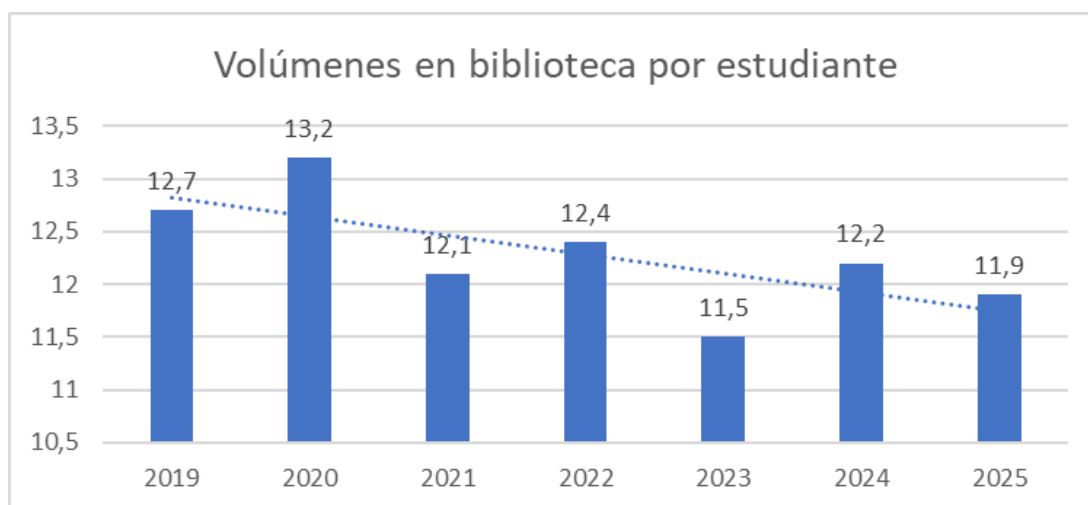
Proyectos de Infraestructura en ejercicio:

Durante el año 2025, la Universidad mantuvo una cartera activa de proyectos en ejecución, orientados tanto a la reposición de infraestructura afectada por contingencias como a la ampliación y modernización de espacios académicos.

- **Ejecución la reposición del tercer piso del Edificio de Medicina Clásico,** afectado por un incendio ocurrido en febrero de 2024.
- **Remodelación de los baños del primer y segundo nivel del Edificio de Medicina Clásico,** incorporando criterios de accesibilidad universal, recambio de artefactos sanitarios, mejoras en iluminación y ventilación, y un diseño orientado a optimizar la operación futura de estos espacios.
- **Construcción del Edificio 2 de la Macrofacultad Ingeniería 2030,** que contempla una estructura metálica de tres pisos y la adaptación del edificio existente. El proyecto incorpora cinco laboratorios, oficinas docentes, servicios higiénicos, bodegas, cafetería, puentes de conexión y un nuevo hall de acceso, alcanzando una superficie aproximada de 1.129 m² destinados al fortalecimiento de las actividades docentes y administrativas.
- **Laboratorio de Muestras Anatómicas,** que considera la adaptación de contenedores marítimos aislados térmicamente para su uso como laboratorio, incorporando áreas de almacenamiento, preparación de muestras y trabajo experimental, junto con una rampa de acceso que garantiza condiciones de accesibilidad.
- **Reparación de la Residencia Estudiantil Malleco 3,** afectada por la caída de un árbol producto de condiciones climáticas adversas. Las obras consideran la reposición estructural, actualización de instalaciones eléctricas y de calefacción, reparación de cubiertas, reposición de cielos, pisos y elementos exteriores, restableciendo las condiciones de seguridad y habitabilidad.

BIBLIOTECA Y RECURSOS DE INFORMACIÓN

INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Volúmenes en biblioteca por estudiante	12,7	13,2	12,1	12,4	11,5	12,2	11,9



Cifras relevantes de biblioteca

Año 2025, que muestran la incorporación de tecnologías digitales.

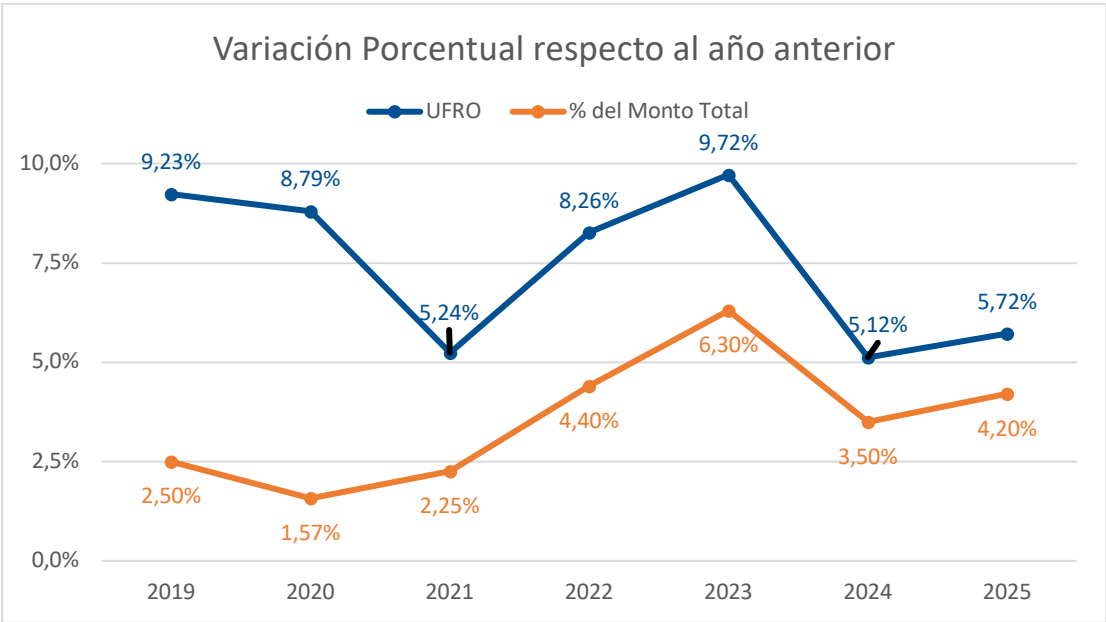
- 138.276 Volúmenes disponibles
- 387.132 Títulos en E-Book
- 51 suscripciones a Bases de Datos
- 42.763 Suscripciones digitales

APORTE FISCAL DIRECTO (AFD)

Información extraída de la información del Mineduc en: [Aporte Fiscal Directo \(AFD\)](#).

INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
MONTO AFD	MM\$13.487	MM\$14.672	MM\$15.441	MM\$16.717	MM\$18.341	MM\$19.281	MM\$20.384
95%	MM\$12.023	MM\$13.014	MM\$14.252	MM\$15.314	MM\$16.881	MM\$18.034	MM\$19.086
5%	MM\$1.463	MM\$ 1.657	MM\$1.188	MM\$1.402	MM\$1.459	MM\$1.246	MM\$1.297
Var% respecto al año anterior	9,23%	8,79%	5,24%	8,26%	9,72%	5,12%	5,72%

Nota: Monto en millones de pesos.



AFD es el más importante instrumento de financiamiento basal que el Estado destina a las universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH). Consiste en un subsidio de libre disponibilidad, que se asigna anualmente mediante dos componentes: 95% conforme a criterios históricos, y el 5% restante de acuerdo con indicadores de desempeño anuales:

Indicadores del AFD:

- N° Publicaciones (WoS +1/3 Scielo)/JCE
- N° Proyectos CONICYT/JCE
- JCE con Grado (Doc + Mg)/JCE
- N° Alumnos Pregrado/JCE
- N° Alumnos Pregrado/N° Carreras Pregrado

Es importante, considerar las fuentes de información que se usan para el cálculo del AFD se obtiene de los datos disponibles que provienen de la recopilación que efectúa el Ministerio de Educación, a través del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), las fechas de corte de la información corresponden para el caso del Personal académico al 31 de mayo de cada año, mientras que, la matrícula de pregrado, la fecha de corte es el 30 de abril. El indicador de publicaciones, se obtiene de aquellas que reconoce la ANID para cada institución y que se encuentran indexadas en la base de datos WoS y Scielo al 31 de diciembre de cada año, además, se consideran los proyectos vigentes al 31 de diciembre de cada año.

El DFL Nro. 4 establece la distribución del instrumento de financiamiento basal que el Estado destina anualmente a 27 universidades pertenecientes al CRUCH. El monto del AFD será fijado anualmente en la ley de presupuestos del sector público.

En 2025, la UFRO se encuentra en tercer lugar de la obtención del AFD variable (5%) después de la Universidad de Tarapacá y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. En 2024, también estábamos en 3° lugar. En lo que respecta al AFD total, subimos del 5° al 4° lugar de las universidades del CRUCH.

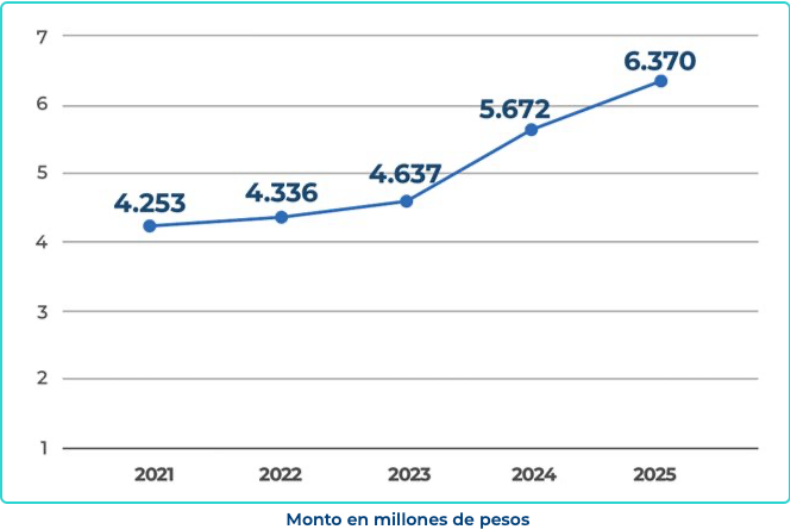
APORTE INSTITUCIONAL DE UNIVERSIDADES DEL ESTADO (AIUE)

Información extraída de la información del Mineduc en: [Aporte Institucional de Univ. estatales \(AIUE\)](#).

INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
MONTO AIUE	MM\$4.613	MM\$4.031	MM\$4.253	MM\$4.336	MM\$4.637	MM\$5.672	MM\$6.370
Título I	MM\$4.613	MM\$4031	MM\$4.127	MM\$4.333	MM\$4.637	MM\$5.672	MM\$6.370
Título II (AIUE Calidad)	0	0	MM\$124	MM\$3	0	0	0
Var % respecto al año anterior	-	-12,61%	5,47%	1,99%	6,93%	22,33%	12,30%

Nota: Monto en millones de pesos

AIUE
Indicador AIUE por año



El AIUE se distribuye entre todas las universidades del CUECH desde el año 2019. El título I se distribuye a partir de 11 indicadores de desempeño de cada Universidad:

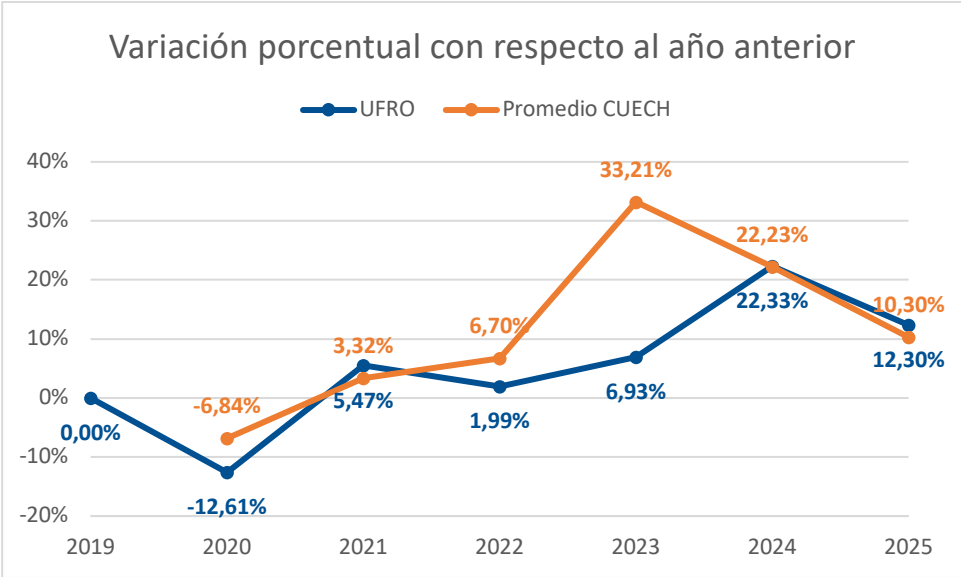
TÍTULO I: Elementos de Desempeño:

- Número de académicas/os con JC por cada 100 estudiantes
- Porcentaje de JCE con doctorado
- JCE con doctorado, magíster o especialidad médica
- Número de publicaciones Scopus por JCE
- Número de publicaciones Scopus por JCE con doctorado
- Promedio de citas Scopus en el quinquenio
- Estudiantes de 1er año en quintiles 1,2 y 3
- Tasa de retención de 1er año
- Tasa de titulación de pregrado
- Tasa de graduación de programas de doctorado
- Número de Patentes de invención solicitadas por PCT

Y el título II-Monto Refuerzo- se distribuye entre universidades que tienen acreditación menor a 3 años.

- **Monto Base: 40% del total a distribuir**
- **Monto Compensatorio per Cápita, Depende de 2 indicadores:**
 - Título I del proceso anterior
 - Matrícula de Pregrado del año anterior
- **Monto Mejoramiento de Pedagogías, depende de 3 indicadores:**
 - Porcentaje de Matrícula Total en carreras de Pedagogía
 - Porcentaje de Oferta en carreras de Pedagogía
 - Promedio de Años de Acreditación en programas de Pregrado de Pedagogía
- **Monto Brechas de Género, depende de 2 indicadores**
 - Índice de brecha de género primer año en carreras STEM y pedagogías afines
 - Índice de brecha de género del personal académico con jornada completa y con doctorado

En el caso de la UFRO, los años 2021 y 2022 recibió una porción del título II por ser universidad tutora de la UMCE, que estaba en proceso de acreditación.



El año 2025, la Universidad de La Frontera se posicionó en el 5to lugar en la distribución del monto del Título I, manteniendo el puesto del año 2024.

El año 2023 hubo una modificación en la distribución del Título I que beneficia a las universidades del CUECH que están en la mitad inferior de la distribución del AFD. El año 2024 se modificó nuevamente la distribución del Título I reemplazando el Monto Elemento de Compensación del año 2023 por el Monto Elemento Refuerzo. Este elemento incluye indicadores de brechas de género, de tamaño según matrícula y de matrículas y acreditación de carreras de pedagogía.

PROYECTOS INSTITUCIONALES

Los proyectos institucionales en ejecución corresponden a 30 iniciativas con financiamiento de MM\$13.165 en total, con un avance de 36% y MM\$4.796 ejecutado.

Línea de financiamiento	N°	Monto adjudicado	% ejecución	Monto ejecutado
PFE - Plan de Fortalecimiento de universidades Estatales	7	M\$ 9.087.927	37%	M\$ 3.363.096
ESR - Educación Superior Regional	4	M\$ 2.342.642	41%	M\$ 824.778

ADAIN - Aporte para el Desarrollo de Actividades de Interés Nacional	3	M\$ 952.225	16%	M\$ 147.813
RED - Proyectos en Red de Universidades Estatales	16	M\$ 781.880	41%	M\$ 321.445
Total	30	M\$ 13.164.674	36%	M\$ 4.630.144

AVANCES PLAN DE AJUSTE FINANCIERO Y PRESUPUESTARIO

A catorce meses del inicio del Plan de Ajuste Financiero y Presupuestario PAFP 2025–2026, la UFRO presenta ahorros sostenidos, ejecución controlada y nuevas herramientas de gestión, con apoyo de la Superintendencia de Educación Superior (SES). Esta estrategia trasciende lo financiero, instaurando un cambio cultural en la gestión institucional.

Claves del Plan de Ajuste Financiero y Presupuestario

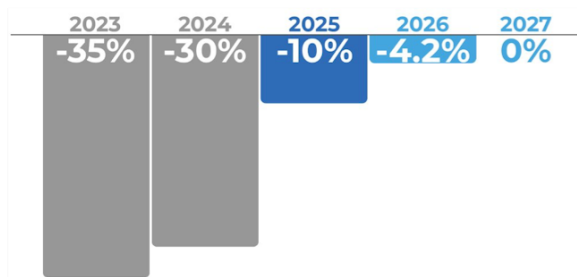
Plan de Ajuste se estructura en tres dominios:

- Control de gastos
- Matriz de ingresos
- Fortalecimiento de medidas de control de gestión

El foco del Plan es el ajuste presupuestario

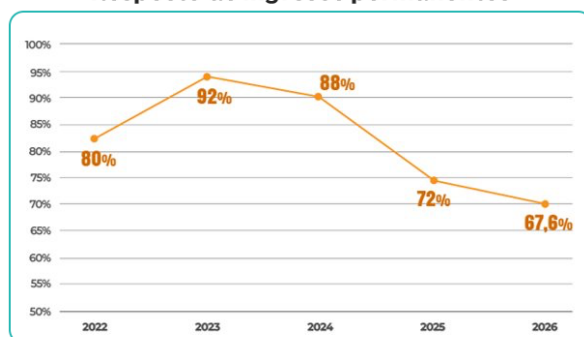
Paso 1: Creación de presupuesto formal que refleje los compromisos con la SES.

Evolución del déficit presupuestario estructural respecto de ingresos permanentes



PORCENTAJE DE GASTO EN REMUNERACIONES PRESUPUESTO ESTRUCTURAL

Respecto de ingresos permanentes



Paso 2: Asignaciones presupuestarias a cada centro de costo ajustado al presupuesto aprobado.

- Resguardando aspectos estratégicos institucionales: Formación, Investigación, VcM como actividad transversal.

Paso 3: Control de la ejecución presupuestaria.

- Rendición mensual de ejecución presupuestaria.
- Medidas de resguardo de los flujos (e.j., asignaciones parcializadas).

Rendición mensual. Ejecución al 31 de diciembre de 2025.

- Ejecución de ingresos cumplida: MM\$3.873 más que en 2024.
- Ejecución de gastos cumplidos: MM\$12.283 menos que en 2024.

Fortalecimientos de Control de Gestión

Mejoras en los sistemas financieros (FIN-XXI) y de Gestión de personas (SisPer–SisRem)

- Emisión electrónica integrada de boletas y facturas exentas.
- Homologación automática del plan de cuentas con el Decreto 180.
- Flujos de caja dinámicos y por itemización legal.
- Control de remuneraciones, honorarios y prestaciones por centro de costo.
- Nuevos controles en WorkFlow para contrataciones y cumplimiento normativo (ej: Certificado de disponibilidad presupuestaria).

Actualización de la normativa financiera

- Nuevo reglamento que regula Elaboración, Aprobación y Ejecución Presupuestaria.
- Certificados de disponibilidad obligatorios.
- Política Financiera renovada.
- Rol proactivo de la Dirección de Auditoría, como unidad de apoyo permanente a la Junta Directiva.

Fondo de reserva

- Se creó un Fondo de Reserva, constituido con el 20% de las prestaciones de servicios y 10% de ingresos por propiedad intelectual.

Seguimiento institucional

- **Comisión:** Formalización de la Comisión Triestamental de Seguimiento, con acceso a datos y atribuciones para verificar, dialogar y controlar el avance del plan.
- **Informes:** SES Informes de SES validan el cumplimiento general del PAFP, con observaciones que se han abordado oportunamente.
- **SEPLADI:** Incorporación de compromisos del PAFP en plataforma de planificación institucional SEPLADI, lo que entrega transparencia a la comunidad universitaria.

Principales logros y estado de avance

- Ejecución del plan transparente y sistemática, con reportes mensuales, alertas y seguimiento por partidas críticas (remuneraciones, honorarios, viáticos).
- Se mantiene flujo de caja equilibrado y planificado, con ingresos cubriendo los gastos operacionales proyectados.
- Incorporación efectiva del flujo de caja mensual como herramienta de gestión financiera.
- Avance en la instalación de competencias financieras en áreas estratégicas: Programa de Fortalecimiento en Competencias Financieras, dirigido a directivas/os y jefaturas.

Enfoque en sostenibilidad con crecimiento

1. La disciplina financiera debe mantenerse.
2. La austeridad no es contradictoria con el crecimiento institucional.
3. La comunidad universitaria debe seguir comprometida con una ejecución presupuestaria responsable.

Nuevos proyectos:

- Construcción de un nuevo aulario (2026), ya financiado.
- Plan de Infraestructura 2025–2030.
- Análisis y reorganización de uso de espacios.

Premisas para el presupuesto año 2026

- Continuidad de las medidas de ajuste en el gasto y asignaciones presupuestarias en el año 2026
- Control de cumplimiento de la actividad académica y docente.

CUADRO DE MANDO INTEGRADO 2024-2025:

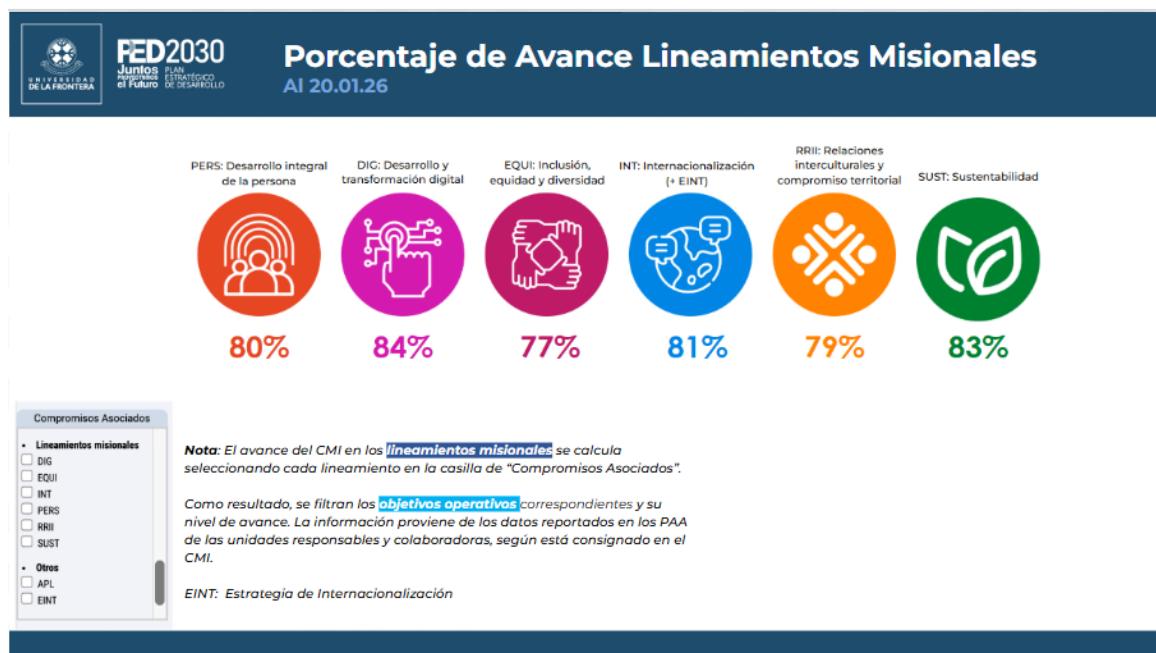
Se logra un 77% de avance para el año 2025.



Los avances provienen directamente de la información reportada por cada una de las unidades responsables y colaboradoras en sus **planes de acción anuales**.

AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL





Políticas institucionales

- **23 políticas institucionales:**
 - 4 en actualización
 - 1 derogada
 - 2 en elaboración:
 - Política de infraestructura
 - Política de Deportes y actividad física
 - 3 fuera de ciclo
 - Política de apoyo a estudiantes de pregrado y posgrado de funcionarios no académicos
 - Política de Contratación de Académicos
 - Política de Reconocimiento y Beneficios económicos a funcionarios no académicos titulados de carrera a nivel profesional y/o técnico
 - 13 vigentes.

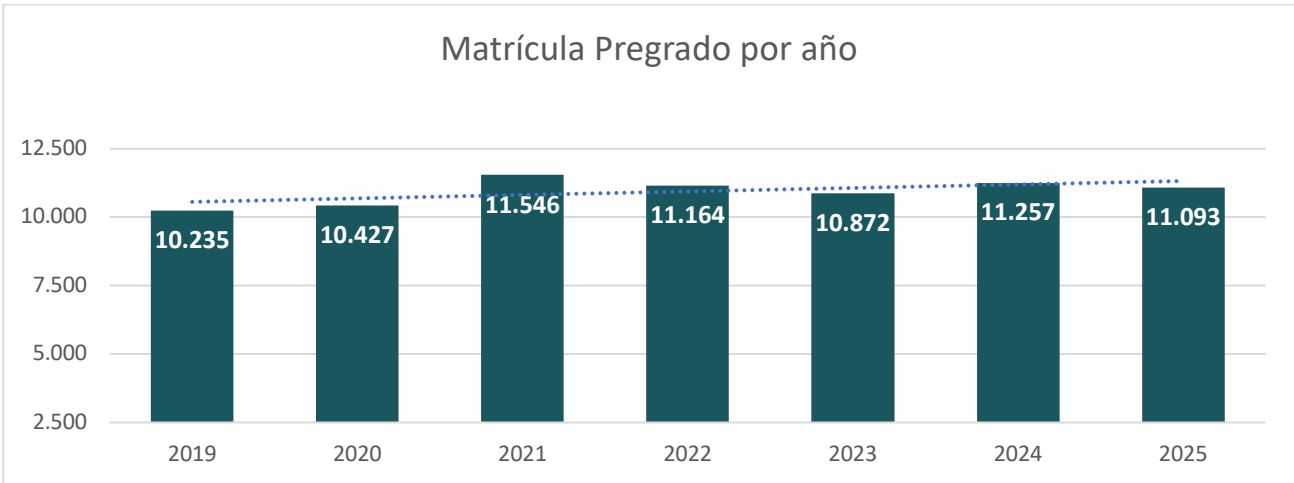
Ciclo de Mejora Continua					Políticas en Ciclo de Mejora Continua		N° Políticas	
Actualización	Derogada	Elaboración	Fuera de Ciclo	Vigente	83 %		23	
					Temáticas Transversales			
Política	Res. Exenta	MacroUnidad	Resp. Implementación	Sustentabilidad	Género	Inclusión	Interculturalidad	
Modelo Educativo	EXENTA 951/2023	VIPRE	VIPRE	SI				
Política de Bienestar Integral Estudiantil	EXENTA 0278/2024		DDE y DITFO	SI				
Política de Desarrollo y Transformación Digital	EXENTA 2978/2023	VRAF	DINFO	SI				
Política de Infraestructura	s/i	VRAF	No indica	SI				
Política de Relaciones Interculturales	EXENTA 1233/2025	VRAC	IEII	SI				
Política de Sustentabilidad	EXENTA 2706/2022	VRAF	No indica	SI				
Política de apoyo a estudios de pregrado y postgrado de funcionarios no académicos	EXENTA 1296/2003	VRAF	No indica					
Política de Aseguramiento de la Calidad	EXENTA 0943/2024	VRAC	DAC					
Política de Comunicación Estratégica	EXENTA 0481/2018	VRAC	DIRCOM					
Política de Contratación de Académicos	EXENTA 416/2003	VRAC	No indica					
Política de Deportes y Actividad Física	s/i		DDE y VRAF					
Política de Formación Profesional	EXENTA 796/2008	VIPRE	DAP					
Política de Gestión y Desarrollo de Personas	EXENTA 1605/2020	VRAF	VRAF					
Política de Igualdad y Equidad de Género	EXENTA 2340/2022	Rectoría	DEG					
Política de Inclusión	EXENTA 3045/2024	VRAC	VRAC					
Política de Internacionalización	EXENTA 0480/2018	VRAC	INT					
Política de Investigación, Innovación y Creación	EXENTA 1498/2023	VRIP	DINV y DITT					
Política de Postgrado	EXENTA 3706/2023	VRIP	DAPO					
Política de Propiedad Intelectual	EXENTA 1009/2024	VRIP	DITT					
Política de Reconocimiento y Beneficios económicos a funcionarios no académicos titulados de carreras a nivel profesional y/o técnico	EXENTA 395/2004	VRAF	No indica					
Política de Seguridad Informática	EXENTA 2393/2011							
Política de Vinculación con el Medio	EXENTA 0234/2024	VRAC	Dir. de VCM					
Política Financiera	EXENTA 1234/2025	VRAF	No indica					

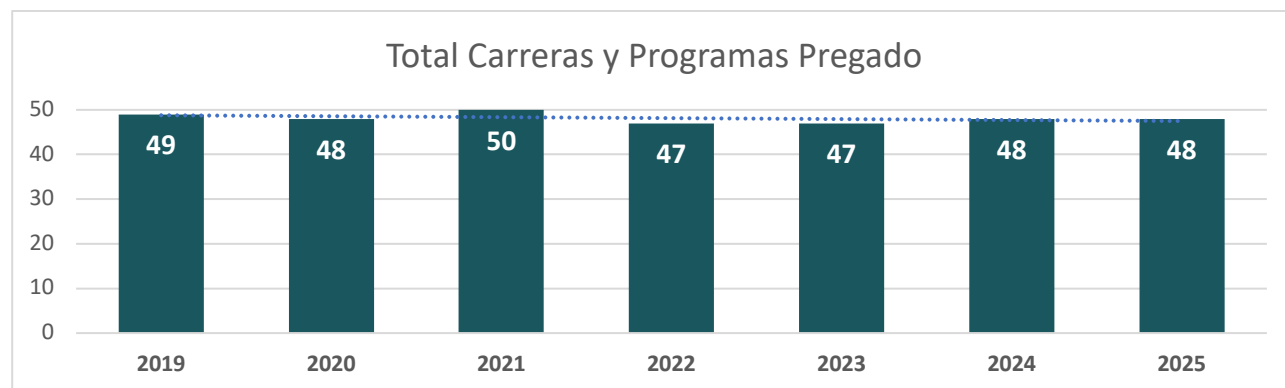
FORMACIÓN DE PREGRADO

Información extraída de base de datos SIES en, <https://www.mifuturo.cl/mi-futuro-buscadores/>

INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Matrícula Pregrado por año	10.235	10.427	11.546	11.164	10.872	11.257	11.093
Total Carreras y Programas de Pregrado	49	48	50	47	47	48	48
N° Carreras Profesionales (conducente a título profesional)	44	43	44	42	42	43	43
N° Programas No conducentes a título profesional	2	2	2	2	2	2	2
N° Carreras técnico profesional	3	3	3	3	3	3	3

- En el año 2025 hubo una disminución de -1,4% en la matrícula de pregrado con respecto al año 2024, lo que representa 164 matrículas menos en carreras profesionales, técnicas, bachillerato y plan común.





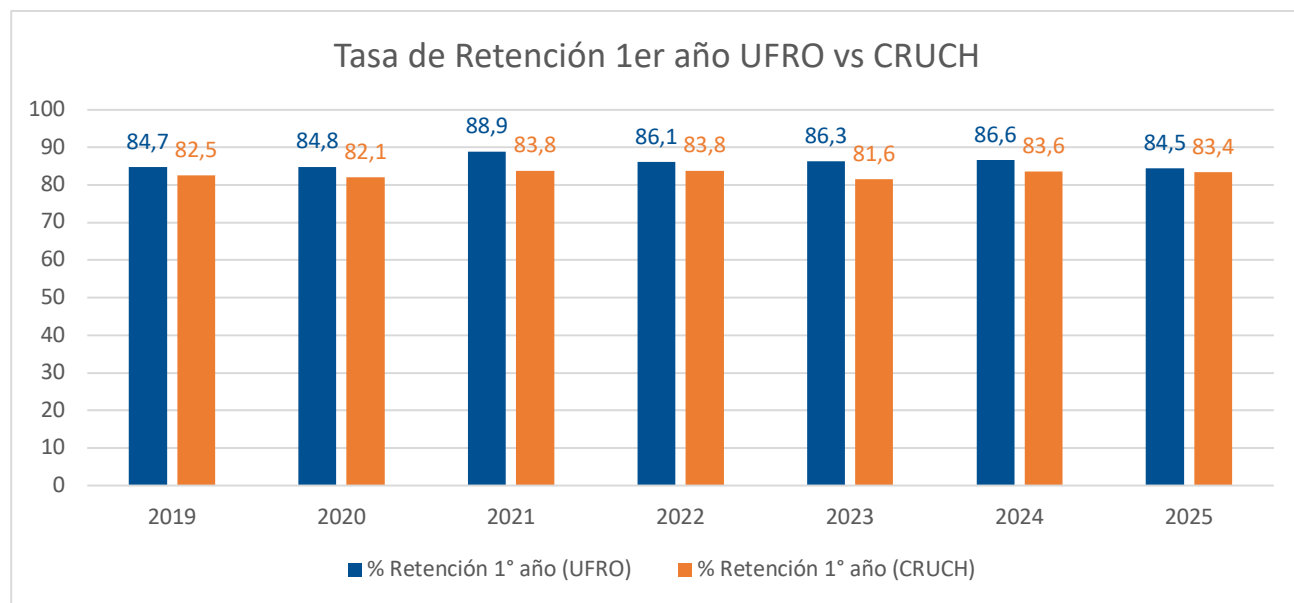
Con la apertura de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, el año 2024 aumentó el número de carreras y programas por una carrera profesional conducente a título profesional, lo que significó contar con 48 carreras y programas de pregrado.

Tasas de Retención

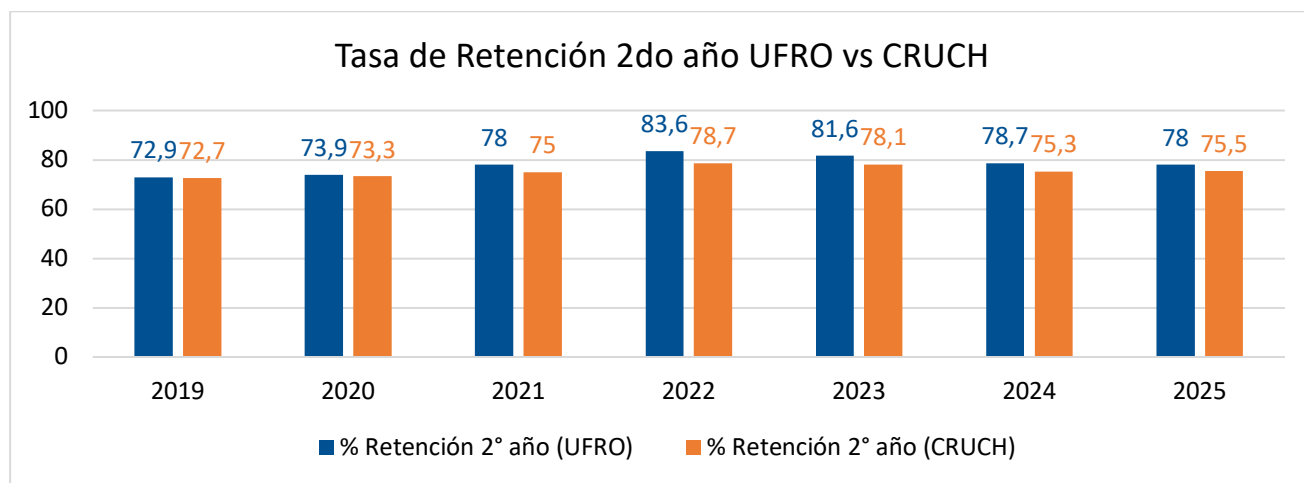
Tasa de Retención y Titulados corresponde al año anterior, en <https://www.mifuturo.cl/mi-futuro-buscadore/>

INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% Retención 1° año (UFRO)	84,7	84,8	88,9	86,1	86,3	86,6	84,5
% Retención 1° año (CRUCH)	82,5	82,1	83,8	83,8	81,6	83,6	83,4
% Retención 2° año (UFRO)	72,9	73,9	78,0	83,6	81,6	78,7	78,0
% Retención 2° año (CRUCH)	72,7	73,3	75,0	78,7	78,1	75,3	75,5
N° Titulados (UFRO)	1.018	1.249	539	1.459	1.761	1.281	1.343

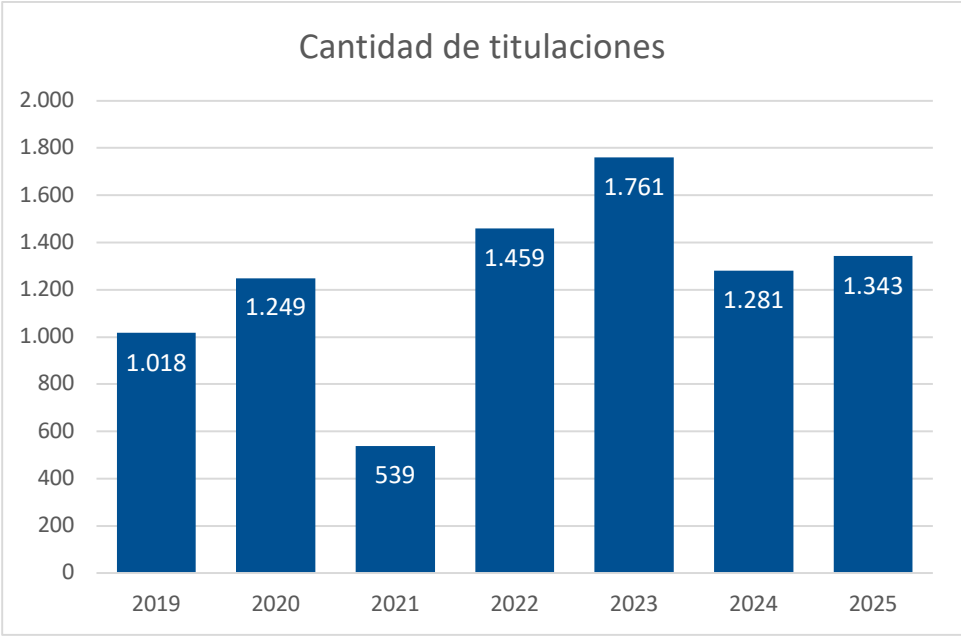
La retención del primer año considera el año de la cohorte anterior y solo de las **carreras profesionales y técnicas** de régimen regular con más de dos semestres de duración. Por lo que el Plan Común de Ingeniería Civil no se considera en el cálculo. Esta metodología es la utilizada por el SIES y está publicada en la sección de buscador de instituciones en la mifuturo.cl. Históricamente la UFRO tiene mejor retención en el primer año que el promedio de las 30 universidades pertenecientes al CRUCH y lo sigue manteniendo con la retención del primer año para el año 2025.



La retención para el segundo año de estudiantes UFRO sigue siendo más alta que el promedio de las universidades CRUCH pero está bajo el 80% para las cohortes pre y post pandemia. En el caso del gráfico, las retenciones más altas de la UFRO son de las cohortes 2020 y 2021 ilustradas en los años 2022 y 2023.



Las titulaciones en el gráfico corresponden al año de recopilación y publicación de los datos. Esto es, un año después de que los estudiantes se titularon. Además, la metodología considera que el año académico comienza el primer día de marzo y termina el último día de febrero. Así, las personas tituladas entre el 1 de marzo del año 2024 y el 28 de febrero del año 2025 en pregrado fueron 1.343.



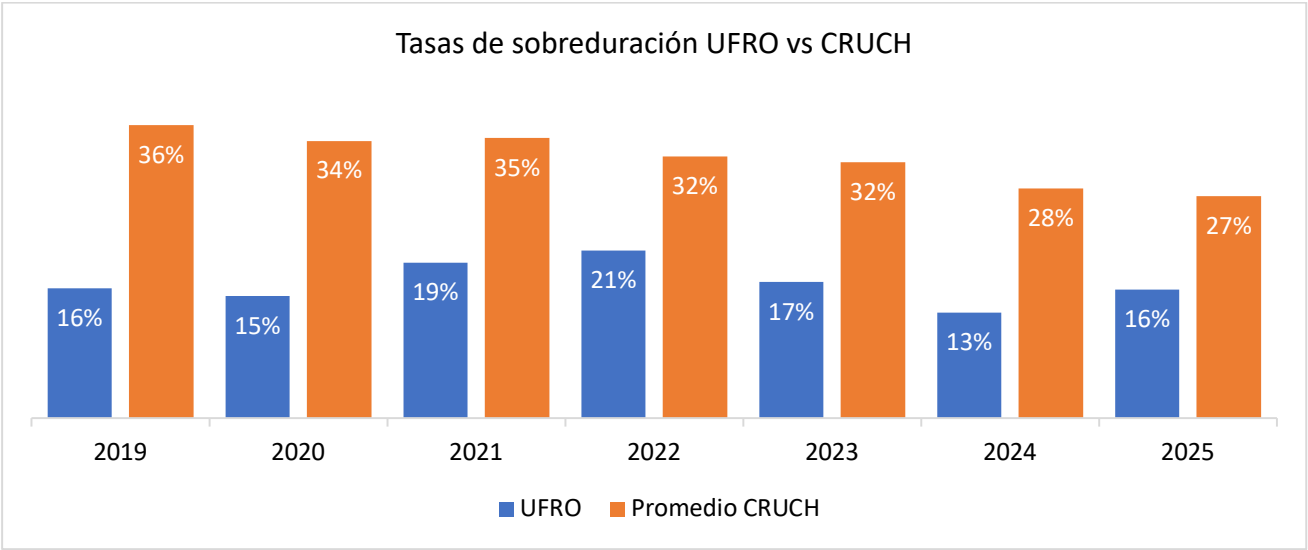
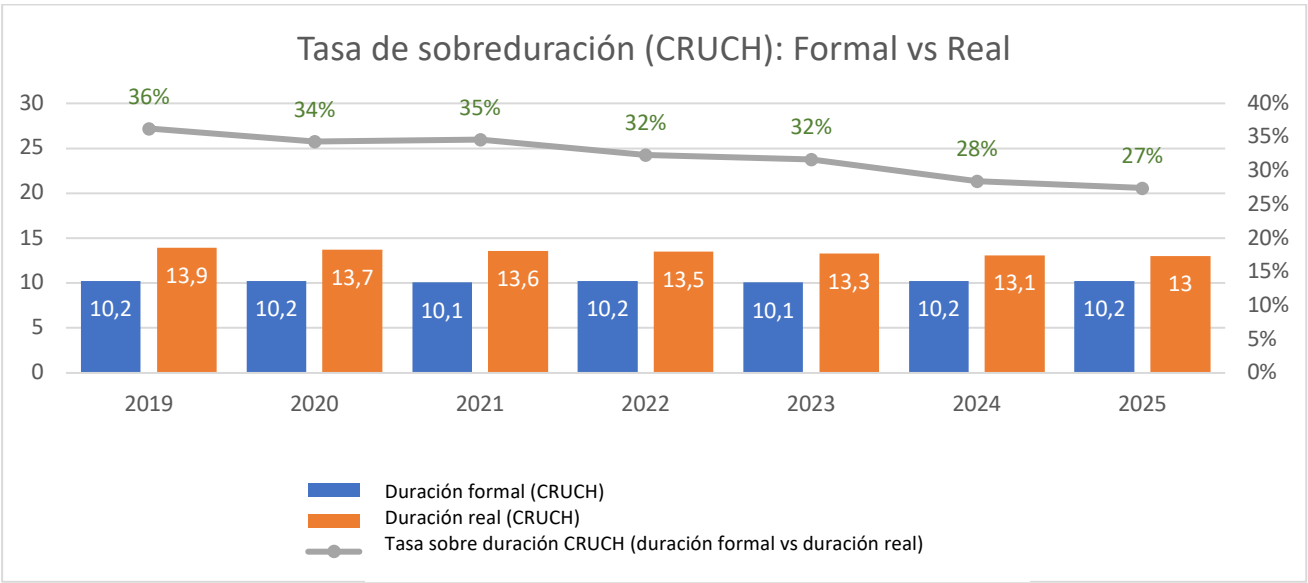
Duración y sobre-duración de carreras

La metodología utilizada por SIES considera la cohorte de tituladas y titulados del año anterior. De la tabal siguiente, se estima que, de las personas tituladas el año 2024, el promedio de duración real en semestres fue de 12,4.

INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Duración formal (UFRO) semestres	10,6	10,6	10,4	10,6	10,7	10,7	10,7
Duración real (UFRO) semestre	12,3	12,2	12,4	12,8	12,5	12,1	12,4
Tasa sobreduración UFRO (duración formal vs duración normal)	17%	16%	20%	22%	18%	14%	17%
Duración formal (CRUCH) semestres	10,2	10,2	10,1	10,2	10,1	10,2	10,2
Duración real (CRUCH) semestres	13,9	13,7	13,6	13,5	13,3	13,1	13,0
Tasa sobreduración CRUCH (duración formal vs duración normal)	37%	35%	35%	33%	32%	29%	28%

La tasa de sobreduración se expresa en términos de porcentaje de manera tal que, por ejemplo, una sobreduración de 30% para una carrera que formalmente dura 10 semestres, significa que los estudiantes de dicha carrera, en promedio demoraron 3 semestres más que lo establecido en la duración formal para obtener su título. Se calcula como:

$$\frac{(Duración\ Real - Duración\ Formal)}{Duración\ Formal} \times 100\%.$$



Las tasas de sobreduración de la UFRO en comparación con el promedio de las universidades del CRUCH siguen siendo considerablemente más bajas. Las personas tituladas en el año 2024 (2025 en el gráfico anterior) se demoraron el 16% más de lo que deberían haber demorado realmente en terminar su carrera en comparación con todas las personas tituladas de las universidades del CRUCH en el año 2024, que se demoraron el 27% más.

Participación estudiantil en Acompañamiento Académico

+ 3.000 estudiantes de todas las Facultades y Campus Pucón participan en estrategias de acompañamiento académico y psicoeducativo.

- 92% del estudiantado acompañado permanece en la Universidad.
- 265 estudiantes forman parte del PIAED.
- 81 estudiantes con ajustes razonables para favorecer su accesibilidad al aprendizaje.
- 118 docentes y profesionales participan en capacitaciones y asesorías en el ámbito de discapacidad y autismo.
- 307 estudiantes de primer año participan en tutorías pares.
- 3.770 estudiantes mapuche acudieron a las instalaciones del Programa Rüpü, espacio de apoyo socio académico y cultural.
- 1369 estudiantes mapuche participaron en 328 ayudantías.
- 1800 estudiantes de 16 establecimientos educacionales PACE Ufro.
- 24 nuevos electivos alineados con la Formación en Pilares del Modelo Educativo.
- 605 estudiantes participan en electivos de idiomas: francés, alemán, portugués, italiano, coreano, chino mandarín, mapuzungún, español para estudiantes extranjeros y lengua de señas.
- + 500 atenciones al estudiantado de Carreras técnicas: inclusión, salud mental, convivencia, técnicas y estrategias de aprendizaje, apresto laboral, beneficios socioeconómicos, entre otros.

Alumni y preparación para el trabajo

- 2.269 estudiantes participan en estrategias de preparación para el mundo del trabajo.
- 591 alumni participan en estrategias de relacionamiento institucional y de carreras y programas.
- Primera Semana de la Empleabilidad: Participación de más de 500 estudiantes y más de 80 Alumni.

Docencia y gestión curricular

- 454 académicos/as capacitados en aspectos pedagógicos: diplomados, microcursos, cursos y talleres
- 17 ajustes curriculares
- 13 carreras en proceso de rediseño curricular
- 8 carreras implementan lineamientos del Modelo Educativo (etapa inicial).
- 11 carreras aplican evaluación indirecta del Perfil de Egreso, con participación de estudiantes, académicos/as, egresados y empleadores.

Vida Universitaria

1. Bienestar integral y calidad de vida estudiantil

Este eje estratégico orienta el quehacer de la DDE hacia la consolidación de condiciones que favorezcan el bienestar integral del estudiantado como base para su desarrollo académico y personal. Articula acciones de salud física y mental, alimentación universitaria, deporte, vida saludable y programas de apoyo a estudiantes en contextos de mayor vulnerabilidad, reconociendo su impacto directo en las trayectorias formativas y en las experiencias de vida universitaria.

- 3.050 Estudiantes que participaron en actividades de bienestar integral estudiantil.
- Fortalecimiento de la Red de Apoyo académico y socioemocional en articulación entre unidades de gobierno central y facultades.

2. Experiencias de vida universitaria: deportes y recreación

Este tema prioriza la vida universitaria como un ámbito formativo central del proyecto educativo institucional. Considera la convivencia, el buen trato, el desarrollo de habilidades socioafectivas, la participación cultural, recreativa y deportiva, así como la disponibilidad de espacios y normas que favorezcan experiencias significativas de encuentro, pertenencia e integración a la comunidad universitaria.

- 3.134 Estudiantes participaron en actividades deportivas.
 - Más de 2.200 estudiantes participaron en los Campeonatos Intercarreras UFRO 2025, representando más del 20% de la matrícula anual.
 - Crecimiento histórico de participación femenina.
 - Es el campeonato universitario interno más grande del sur de Chile.
 - Team UFRO con 23 selecciones deportivas y más de 500 deportistas activos.
 - Participación en 17 campeonatos nacionales FENAUDE.
 - Competencias regionales: LDES, Temuco UniverCiudad y torneos federados.
 - UFRO es líder del deporte universitario en la región y macrozona sur.

3. Participación, ciudadanía y formación integral

Este eje busca fortalecer la participación activa del estudiantado en la vida universitaria como parte de su formación integral. Promueve el compromiso ciudadano, el liderazgo, el voluntariado, la participación en organizaciones estudiantiles y el acceso a experiencias artísticas y culturales, entendidas como componentes formativos que enriquecen las experiencias de vida universitaria.

- 4.083 Estudiantes participaron en actividades de vida universitaria..
- 488 Estudiantes que participaron en actividades de ciudadanía activa y responsabilidad social.

- 84 agrupaciones estudiantiles activas.
- Todos los Centros de Estudiantes de las carreras constituidos.

4. Inclusión, interculturalidad y equidad en la vida universitaria

Este tema estratégico apunta a garantizar experiencias de vida universitaria inclusivas, interculturales y equitativas. Implica el reconocimiento de la diversidad de trayectorias estudiantiles, la disminución de barreras estructurales, culturales y simbólicas, y la promoción de condiciones que permitan la participación plena de todas y todos los estudiantes en la comunidad universitaria.

- Mesa de trabajo para la promoción y protección del paliwe como espacio de significación cultural mapuche.
- Mesa de trabajo intercultural, para el desarrollo de acciones de promoción, gestión y transversalización de la política de interculturalidad.

5. Gestión institucional y fortalecimiento de la vida universitaria

Este eje se orienta al fortalecimiento de las capacidades institucionales de la DDE para el diseño, gestión y evaluación de políticas y programas de vida universitaria. Incluye la articulación con facultades y unidades, la modernización de procesos, la digitalización de servicios y el desarrollo de estrategias comunicacionales coherentes con el rol formativo de la vida universitaria.

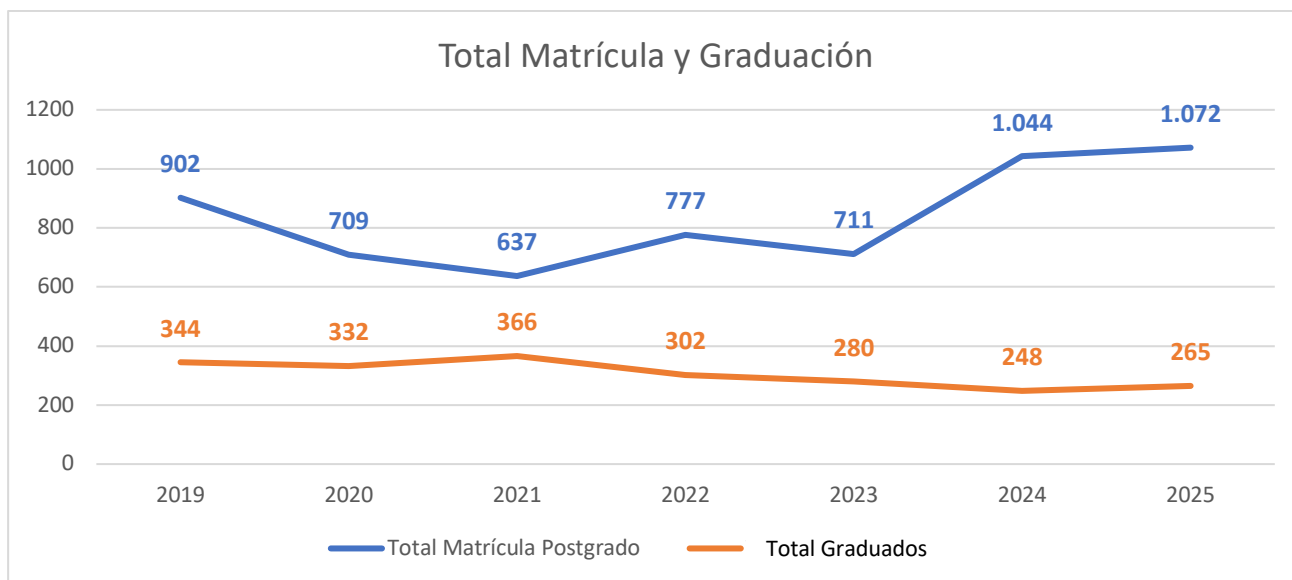
- Registro sistemático de acciones y participación estudiantil
 - 8.324 estudiantes atendidos en la DDE
 - 14.203 acciones implementadas (individual y colectiva)

FORMACIÓN DE POSTGRADO

INDICADOR POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Total Matrícula Postgrado	902	709	637	777	711	1.044	1.072
Matrícula Magíster y Doctorado	781	626	611	683	609	810	816
Matrícula especialidades	121	83	26	94	102	234	256
Total Graduados Postgrado	344	332	366	302	280	397	265
Graduados Magíster y Doctorado	249	256	323	215	186	332	183
Graduados especialidades	95	76	43	87	94	67	82
N° Programas Doctorados	11	10	11	11	11	12	15
N° Programas Magister	26	24	26	30	31	28	22
N° programas especialidades médicas	19	17	21	22	24	24	23
N° programas especialidades odontológicas	5	3	5	5	5	5	4
N° Otras especialidades	6	7	11	11	10	12	11

La Información del Total Matrícula Postgrado y Total de Graduados corresponde al año anterior, las bases de datos de la información, se encuentran en www.mifuturo.cl.

El total de programas de Doctorado, Magíster, Especialidades Médicas y Odontológicas y, otras especialidades se obtienen de la Oferta informada a SIES, con fecha del 19.12.2025.



Programas Creados

- Doctorado en Filosofía y Pensamiento Contemporáneo, Resolución Exenta N°0124.
- Doctorado en Intervención Psicosocial, Resolución Exenta N°0272.
- Magíster en Ciencia, Tecnología, Sociedad Digital y Territorio, Resolución Exenta N°2151.
- Subespecialidad en Cirugía y Patología de Columna Vertebral, Resolución Exenta N°0254.

Programas Rediseñados

- Magíster en Enfermería, Resolución Exenta N°0259.
- Magíster en Educación, Resolución Exenta N°0336.
- Especialidad en Perinatología y Neonatología, Resolución Exenta 3293.

Programas Ajustados

- Magíster en Innovación y Gestión Agroalimentaria, Resolución Exenta N°3040.
- Especialidad en Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial, Resolución Exenta N°2240.

Becas

Beca Mantención: Becas de mantención y término de tesis En el ámbito de las becas de mantención, se beneficiaron estudiantes de doctorado y magíster, destacando una significativa participación de mujeres. Adicionalmente, se otorgaron becas de término de tesis, orientadas a facilitar la finalización de los procesos formativos, junto con el otorgamiento de la Beca Francisco Salazar, como reconocimiento al mérito académico.

- Doctorado: 59 estudiantes adjudicados, de los cuales 49% corresponden a estudiantes de género femenino.

- Programas de Magíster: 15 estudiantes adjudicados, de los cuales 67% corresponden a estudiantes de género femenino.

Beca Término de tesis: 7 estudiantes adjudicados

Beca Francisco Salazar: 1 estudiante renovante, correspondiente a una renovación para el programa de Magíster.

Beca Asistencia a Congresos Nacionales: Se adjudicaron **35 estudiantes**, Resolución Exenta 3322.

Beca Asistencia a Congresos Internacionales: Se adjudicaron **9 estudiantes**, Resolución Exenta 3267.

Beca Pasantías de Internacionalización:

- **Doctorado:** se adjudicaron **2 estudiantes**, Resolución Exenta 00914 y 0092.
- **Especialidades Médicas:** se adjudicaron **4 estudiantes**, Resolución Exenta N°3371.
- **Especialidades Odontológicas:** se adjudicaron **3 estudiantes**, Resolución Exenta N°3546.

Otras actividades de postgrado

- El año 2025, se crea y realiza por primera vez la Expo Postgrado, cuyo objetivo es difundir la oferta académica de postgrado de nuestra institución.
- Escuela de Verano de Postgrado con foco en la formación complementaria y desarrollo de habilidades blandas. En esta versión, se ofertaron 5 asignaturas relacionadas a inteligencia artificial, escritura científica, ética en investigación, entre otros temas.

ACREDITACIÓN DEL POSTGRADO

Acreditación de la oferta académica

- 100% carreras obligatorias: Pedagogías, Medicina y Odontología.
- 100% magísteres elegibles: 27 programas, 1 en proceso acreditación posterior a un rediseño y levantamiento de la suspensión de ingreso “Magíster en Desarrollo Territorial y Políticas Públicas y 2 programa nuevo “Magíster en Ciencia, Tecnología, Sociedad Digital y Territorio” y “Magíster en Derecho Público”.
- 100% doctorados elegibles: 12 programas y 3 en proceso nuevos se incorporan a proceso de acreditación en el plazo que establece la ley “Doctorado en Intervención Psicosocial, Doctorado en Filosofía y Pensamiento Contemporáneo, Doctorado en Ciencias Odontológicas.
- 100% especialidades odontológicas.
- 58% especialidades médicas elegibles: siendo la universidad estatal con mayor cantidad de especialidades médicas acreditadas (referencia: CNA al 15.01.2026 en <https://www.cnachile.cl/Paginas/buscador-avanzado.aspx>)

Programas acreditados durante el 2025

- Odontología.
- Especialidad en Odontopediatría.
- Magíster en Innovación de la Docencia Universitaria en Ciencias de la Salud.
- Magíster en Enfermería.
- Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica (máxima acreditación posible para carreras de pregrado).

- Magíster en Letras (máxima acreditación para programas sin graduados).
- Doctorado en Física (máxima acreditación para programas sin graduados).
- Magíster en Educación (acreditado en enero 2026).

Recurso de Reposición resueltos favorablemente

- Doctorado en Comunicación, aumentó en un año su acreditación (4 a 5 años).
- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Aplicada, aumenta en un año su acreditación (7 a 8 años).
- Magíster en Educación Física y Vida Saludable, aumenta en un año su acreditación (3 a 4 años).

En los procesos de reposición de los doctorados se valoró positivamente la internacionalización de los programas.

Proceso de evaluación interna de carreras de pregrado (Res. Ex. 871/2023).

- Ingeniería Informática, finaliza la autoevaluación y evaluación externa, obteniendo un pronunciamiento favorable y un Informe de Recomendaciones con foco en la mejora a través de la innovación curricular y el soporte en infraestructura.

Además, 6 doctorados obtuvieron el reconocimiento internacional a su calidad por la Agencia Alemana AQAS, válido por un período de 6 años, es decir 2025-2031.

- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Aplicada
- Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales
- Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y Medio Ambiente
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería mención Bioprocesos
- Doctorado en Psicología
- Doctorado en Comunicación

Este reconocimiento demuestra el prestigio y posicionamiento de los programas, favoreciendo el aumento en las postulaciones y abriendo oportunidades para ser parte de las redes de colaboración nacional e internacional.

EDUCACIÓN CONTINUA

Un dato relevante, alineado con las tendencias de transformación digital, es el 14% de aumento en la modalidad online (e-learning) en el último año respecto del 2024.

Durante 2025, la institución dispone de una oferta de 381 programas de Educación Continua, distribuidos entre Diplomados, Postítulos, Cursos y otros:

INDICADOR POR AÑO	Programas	Estudiantes
Diplomados	178	326
Postítulos	10	106
Cursos y otros	193	6.113
Total	381	6.545

VINCULACIÓN ESTRATÉGICA 2025

Las iniciativas de VCM reconocidas y registradas en SIVI presentan un aumento respecto al año anterior, presentando un alto nivel de bidireccionalidad, identificando la tributación a ODS y con liderazgo tanto de personal académico como de estudiantes de pre y postgrado.

394 Iniciativas
Ejecutadas

322 Entidades
Vinculadas

106.423
Beneficiarios

71.267
Participantes

105 Socios
Externos

78% Bidireccionalidad
Alta

Educación Continua
6.545
Estudiantes

381 Programas

Vinculación temprana:

- **6 Programas de vinculación temprana de unidades y Facultades:** Proenta, Propedéutico de Matemática, Yo quiero ser profesor/a, Yo quiero ser Ingeniera, PACE-PEM e INICIA Agroambiente.
- **CAMVIT - Centro de Apoyo Matemático y Vinculación Temprana:** el Campeonato de Matemática convocó a más de 12.000 estudiantes de la macrozona sur, y fortalece el vínculo con más de 120 establecimientos educacionales, mediante acciones de colaboración y apoyo a la enseñanza de la matemática.
- **Propedéutico Matemática:** El año 2025 se matricularon en el programa, más de 1.000 estudiantes en 15 cursos, 10 en el Campus Central Andrés Bello y 5 en comunas Galvarino, Lautaro, Vilcún, Cajón y Pitrufquén. En marzo de 2025 ingresaron a la Ufro 178 estudiantes del Propedéutico.

Aprendizaje y Servicio

- 137 Socios comunitarios han participado en metodologías A+S.
- 1.152 Participación de estudiantes en asignaturas A+S.
- 43 Asignaturas con metodología A+S
- 36 Docentes responsables de asignaturas que han desarrollado metodologías A+S.

Artístico cultural:

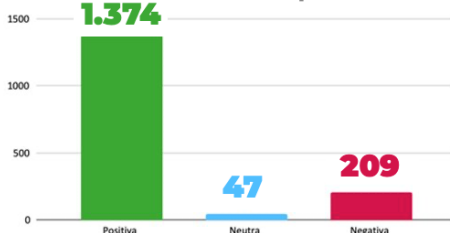
- +de 3.000 personas participan en actividades artísticas culturales.

Actividades de Vinculación en Campus Pucón

- Celebración del día nacional del Turismo: participación de más de 200 autoridades y representantes del mundo turístico a nivel nacional.
- 2da versión de la Feria de Investigación y Docencia en Morfología Humana y Animal de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería en conjunto con el Centro de Excelencia en Estudios Morfológicos y Quirúrgicos y el Doctorado en Ciencias Morfológicas: con la participación de más de 350 personas.
- Museo Vulcanológico Interactivo CIVUR: en su tercer año desde su implementación recibió más de 10.000 visitantes durante 2025 entre estudiantes, turistas y público en general.
- 70 estudiantes participan de ensayo PAES Campus Pucón en colaboración con el municipio local.

RESTITUCIÓN DEL POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Recuento Global de Impacto



1.637

Apariciones en prensa
Nacional y Regional



TENDENCIA DE MEJORA

en su perfil reputacional, logrando
reducir significativamente la presencia
de noticias desfavorables.

Disminución del

47%

en negatividad mediática
relacionada a temas financieros.

COLABORACIÓN INTERNACIONAL

- **266 Convenios internacionales:** 49 convenios nuevos o renovados con 192 instituciones de 36 países.
- **34 Estudiantes en doble graduación.**
 - 9 estudiantes con Convenio a nivel individual (cotutela conducente a Doble grado)
 - 25 estudiantes provenientes de convenios a nivel de programa.
- **3 Convenios de doble graduación:** Uno persona a persona y 2 programa a programa.
- 128 estudiantes participan en Movilidad estudiantil de pregrado y postgrado.
- 80 estudiantes de otras universidades realizan movilidad estudiantil en pregrado en la UFRO.

Movilidad Internacional de Pregrado	PRESENCIA L	VIRTUA L	Total general
ENTRANTE	80	0	80
SALIENTE	69	14	83
Total general	149	14	163
Movilidad Internacional de Postgrado	PRESENCIA L	Total general	
SALIENTE	45	45	
Total general	45	45	

INVESTIGACIÓN

INDICADOR POR AÑO	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Fondecyt Adjudicados	36	31	42	37	36	64	47	48
Regular	12	12	13	20	14	27	25	22
Iniciación	13	14	13	N/A	10	22	17	15
Postdoctorado	11	5	16	17	12	15	5	11
Monto Adjudicado	M\$3.514.440	M\$3.175.160	M\$4.596.390	5.030.000	M\$4.311.102	M\$8.408.938	M\$7.030.901	M\$6.012.301
Monto Regular	M\$1.764.615	M\$1.700.068	M\$2.270.314	M\$3.653.000	M\$2.352.556	M\$5.153.242	M\$4.902.677	M\$4.446.202
Monto Iniciación	M\$930.328	M\$1.101.439	M\$1.045.310	N/A	M\$954.913	M\$2.128.056	M\$1.665.219	M\$908.655
Monto Postdoc	M\$819.497	M\$ 373.653	M\$1.280.766	M\$1.377.000	M\$1.003.633	M\$1.127.640	M\$463.005	M\$657.444

Otros proyectos externos

Tipo de proyecto	Adjudicados	Monto total adjudicado
Fondequip mediano	2	M\$ 464.382
SUCESO	1	M\$ 42.546
INACH apoyo a Tesis de Postgrado	1	M\$ 11.550
SIA	1	M\$ 193.487
Anillos temáticos	3	M\$ 3.300.000
Total	8	M\$ 4.011.966

Proyectos internos de investigación

- 34 adjudicados: DIUFRO (Regular, Intermedio, Iniciación), Mujeres en Ciencia, Enfoque de género, Redes para mujeres en ciencia y Exploración ambiental Araucanía.
- 113 en DIUFRO en ejecución
- Apoyos entregados:
 - 11 Profesores/as patrocinantes de estudiantes de pre y postgrado.
 - 5 apoyo a tesis de postgrado.

Jornada "Somos UFRO2025"

- 500 expositores: personal académico e investigador y estudiantes de pre y postgrado.
- 5.200 asistentes: estudiantes de enseñanza media y público general
- 80 establecimientos de enseñanza media de la región.

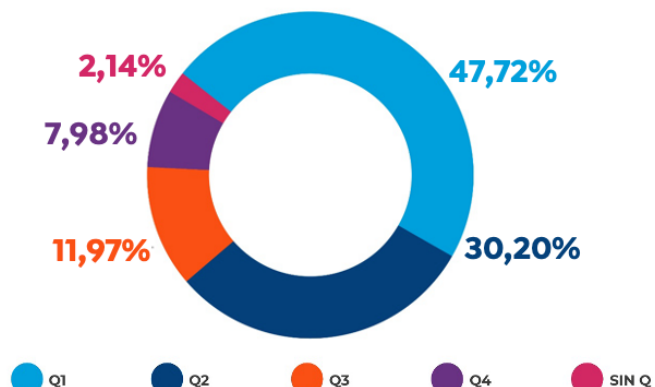
848 Publicaciones
WoS*

*En proceso de validación ANID

71% Cooperación
Internacional

77,92% Cuartil
1 y 2

Artículos WoS por Cuartil



INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

32 proyectos adjudicados en 2025:

- 28 ANID + 4 Contratos de I+D con empresas
- \$3.100.193.514 Monto total apalancado 2025
- Contratos I+D : \$83.480.000

121 proyectos en ejecución en 2025 (financiados con fondos internos y externos, nacionales e internacionales), apoyados en su gestión financiera y/o técnica desde la DITT.

5 Proyectos Internacionales adjudicados en 2025

- 1 IStiftelsen EQT Foundation de Suecia por un monto de \$65.000.000
- 3 Proyectos con el Fondo UFRO-TEC Monterrey
- 1 Proyecto Fondo UFRO-AUT Universidad Tecnológica de Auckland

Patentes

- 7 patentes concedidas (4 en Chile y 3 en el extranjero)
- 10 solicitudes de patente: 4 de las 10 son bajo el sistema PCT y 6 no PCT

Licencias

- 7 Licencias
- \$4.023.878 Ingresos por Royalties

Empresas de Base Científico Tecnológicas EBCT:

- 5 creadas: 2 de las cuales adjudicaron financiamiento a través del instrumento Start Up Ciencia.
- 13 activas.

RANKING DE INTERÉS INSTITUCIONAL

Posicionamiento respecto a cada Ranking

Existen algunos rankings en que hemos aparecido de manera esporádica y otros que han dejado de ser publicados, por lo que no se incluyen en los análisis entre los más frecuentes.

INDICADOR POR AÑO	2021	2022	2023	2024	2025	2026
THE Latinoamérica	58	60	59	67	s/i	36

El ranking THE Latinoamérica ha tenido un importante aumento de instituciones que adhieren al ranking cada año:
Año 2020 fueron rankeadas 166 universidades, provenientes de 13 naciones y 30 a nivel nacional. Quedando 6° nivel nacional y 3° a nivel estatal.
Año 2021 la UFRO quedó 11° nivel nacional y 2° nivel estatal. Fueron rankeadas 177 instituciones.
Año 2022, fueron rankeadas 197 instituciones en 13 países.
Año 2023, fueron rankeadas 197 instituciones en 15 países.
Año 2024: fueron rankeadas 214 instituciones en 16 países.
Año 2025: no se publicaron los resultados
Año 2026: La UFRO ascendió 31 puestos en la posición latinoamericana y 8va en Chile.
La UFRO sigue estando posicionada dentro de las 100 mejores instituciones latinoamericanas y las 10 mejores de Chile.

THE World University Ranking	1001-1200	1201-1500	1201-1500	1201-1500	1501+	1201-1500
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------	-----------

El ranking mundial incluyó este año a más de 2.191 universidades de 115 países. De las universidades chilenas, participaron 29. La UFRO mejora posición en el lugar 1201-1500.

THE By subject	La Ufro clasificó en 4 de 11 áreas: Ciencias físicas: 801-1000 Ciencias de la vida: 601-800 Clínica y Salud: 601+	La UFRO clasificó en 3 de 11 áreas: Ciencias Físicas: 801-1000 Ciencias de la Vida: 601-800	Clasificó en 6 de 11 áreas: Clinical and Health 601-800 Life Sciences: 601-800	Clasificó en 7 de las 11 áreas: Clinical and Health 601-800 Life Sciences: 601-800 Physical Sciences: 1001+	Clinical and Health 601-800 Life Sciences: 801-1000 Physical Sciences: 1001+ Social Sciences: 801-1000	Clinical and Health 801-1000 Life Sciences: 801-1000 Physical Sciences: 1251+
----------------	--	---	--	--	---	---

INDICADOR POR AÑO	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Ciencias Sociales: 601+	Clínica y Salud: 601+	Physical Sciences: 1001+ Social Sciences: 801+ Psychology: 501+ Education: 601+	Social Sciences: 801+ Psychology: 601+ Education: 601+ Engineering: 1001+	Psychology: 601+ Education: 601+ Engineering: 1251+	Social Sciences: 801-1000 Psychology: 601+ Education: 601-800 Engineering: 1251+

El ranking THE By Subject evalúa a las universidades en 11 áreas, hasta el año 2022 la UFRO era rankeada en 4 de ellas, desde el año 2023 hemos aparecido en 7 de las 11 áreas:

- Clínica y Salud: disminuimos el rango de posiciones en comparación al año anterior.
- Ciencias de la Vida: mantuvimos la posición en el rango en comparación al año anterior
- Ciencias Físicas: disminuimos el rango de posiciones en comparación al año anterior.
- Ciencias Sociales: mantuvimos la posición en el rango en comparación al año anterior
- Psicología: mantuvimos la posición en el rango en comparación al año anterior
- Educación: disminuimos el rango de posiciones en comparación al año anterior.
- Ingeniería: mantuvimos la posición en el rango en comparación al año anterior

QS Latin America University ranking	62º	55º	63º	59º	64º	s/i
-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

El ranking QS Latin America, mide las mejores universidades latinoamericanas. La UFRO se ha posicionado durante los últimos tres años dentro de las 100 mejores.

Las posiciones de los últimos años han sido:

Año 2020: UFRO se mantuvo 11º en lugar nacional y 4º estatal y se posicionó a nivel latinoamericano en el lugar 62.

Año 2021: UFRO entre las 100 mejores de Latinoamérica, puesto 11º a nivel nacional y 4º U. estatal.

Año 2022: UFRO se ubicó en el lugar 63, 13 a nivel nacional y 4ta de las U. estatales. Participaron 428 instituciones de Latinoamérica, 22 son instituciones chilenas.

Año 2023: UFRO se posicionó en el lugar 59º a nivel latinoamericano y 12º a nivel nacional, siendo la 4º mejor evaluada en las universidades estatales.

Año 2024: UFRO se posicionó en el lugar 64º a nivel latinoamericano y, 12º a nivel nacional, siendo la 4º mejor evaluada en las universidades estatales.

INDICADOR POR AÑO	2021	2022	2023	2024	2025	2026
QS World University Ranking	1001+	1001-1200	1201-1400	1201-1400	1001-1200	s/i

El año en curso, participaron 5.663 instituciones del mundo y fueron rankeadas 1.501, entraron 21 instituciones nuevas al ranking. De todas ellas, 25 son chilenas y fueron rankeadas.

UI Green Metric Mundial	No había participación previa	1274	1397	s/i
IU Green Metric Chile	No había participación previa	7º	5º	s/i

Es un ranking en el que aparecimos por primera vez el año 2024. El año 2025 participan 1.745 universidad de 105 países, posicionándose como un nuevo ranking estratégico.

Es un ranking creado por una universidad de Indonesia destinado a medir únicamente temas de sustentabilidad en el mundo e instituciones de educación superior. Mide información de:

- Infraestructura
- Agua
- Energía y cambio climático
- Transporte
- Residuos
- Educación e Investigación

El año 2024 participan 7 universidades de Chile, fuimos evaluadas en el 7mo lugar.

El año 2025 participan 10 universidades chilenas, fuimos evaluados en el 5to lugar.

INSTITUTO DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

8 PROYECTOS EJECUTADOS

- **Diseño y Formulación Política Regional de Fomento Productivo, Región de La Araucanía 2025-2035 (Gobierno Regional de La Araucanía):** Contribuir a mejorar la gestión pública en materia de fomento productivo, logrando un desarrollo sostenible y territorialmente equilibrado.
- **Observatorio Laboral Araucanía 2025 (Subsecretaría del Trabajo):** Generación de conocimiento territorial y sectorial, sobre las principales ocupaciones de la región
- **Facilitación e Instalación de una Gobernanza Nacional y Gobernanzas Regionales en el Marco de la Estrategia Nacional de Turismo Sostenible 2035:** Puesta en marcha de un modelo integral de funcionamiento para gobernanzas turísticas a nivel nacional y regionales, en el marco de la estrategia nacional de Turismo Sostenible 2035.
- **Programa “Mujer Y Participación Política Y Social 2025” (SERNAMEG Araucanía):** Contribuir a la autonomía política y social de las mujeres a través del aumento de la incidencia de la diversidad de mujeres en espacios de organización política y social.
- **Proyecto, Juventudes, Feminismo y Memoria (INJUV-AGCID):** Desarrollo, implementación y ejecución de talleres del proyecto de voluntariado de la Alianza del Pacífico a cargo de Chile.
- **Proyecto Nodos de Especialización, Laboratorio nacional Sub Antártico (UMAG):** Formación de capacidades en actualización de la hoja de ruta.
- **Actualización del Plan de Desarrollo Comunal de Galvarino Periodo 2025 – 2030:** Construcción del Plan de desarrollo de la comuna de Galvarino.

Finalizado el 2025

- **Actualización Diseño Estrategia Regional de Desarrollo Araucanía 2040:** Finalizado en julio de 2025

3 PROYECTOS DE FORMACIÓN CONTINUA

- **Curso de Inteligencia Artificial e Innovación para la Gestión Institucional:** Proporcionar capacidades en materia de inteligencia artificial e innovación para mejorar la eficacia y eficiencia en la gestión institucional de la SEREMI de Educación
- **Curso Clima Laboral, Convivencia y Trabajo en Equipo:** Desarrollar competencias en los/las funcionarios/as de la Dirección Provincial de Malleco de la Seremi de Educación, en cuanto al manejo del clima laboral, convivencia y trabajo en equipo para mejorar su desempeño en el ámbito laboral.
- **Diplomado en Gestión Territorial para el Desarrollo de la Ciencia, tecnología, Conocimiento e Innovación:** Fortalecer las capacidades para el diseño de proyectos e iniciativas de gestión en ciencia, tecnología, conocimiento e innovación con pertinencia territorial en la macrozona sur (La Araucanía, Los Lagos, Los Ríos)

INSTITUTO DE ESTUDIOS INDÍGENAS E INTERCULTURALES

Total de iniciativas ejecutadas: 14

Tipos de acciones: proyectos de investigación , iniciativas en torno a políticas públicas, educación continua y vinculación con el medio, Enfoque transversal en interculturalidad, pueblos indígenas y territorio, Articulación con instituciones públicas, universidades a través de la Red de Interculturalidad de Instituciones de Educación Superior (RIIES) y actores territoriales

Tipo de iniciativa	Principales iniciativas	Vinculación Interna (Académicos pertenecientes a)	Vinculación Externa
Proyectos de investigación	Insight Grant “Building a Framework for Mapuche Spatial Planning” Proyecto Anillos de Investigación en Áreas temáticas específicas	• Departamento de Producción Agropecuaria • Departamento De Ingeniería Química • Departamento de Ingeniería Eléctrica • Departamento de Psicología • Facultas de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	• ANID • Toronto Metropolitan University • Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Políticas públicas	Análisis Sociolingüístico Rapa Nui: Medición del Estado de la Lengua Rapa Nui y Contextos de Uso en el Territorio de la Isla de Pascua II y III Etapa: Implementación Productiva del Territorio Kellgo, Juan Lincopan, Pedro Catricura y Kralhue	• Departamento de Producción Agropecuaria • Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	• CONADI • UCAIA • Pueblo Mapuche • Pueblo Rapa Nui • Pueblo Quechua • Pueblo Aymara
Educación continua	Diplomado Interculturalidad y Derechos Humanos para la Gestión Pública 2025 Curso Cosmovisión Mapuche y Protocolo Sociocultural	Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	• INDH • Gendarmería de Chile • CONADI
Vinculación con el Medio	Levantamiento de sitios de significación cultural en los territorios Huilio, Huapi Trovolhue y Moncul - Convenio CONADI	• Departamento de Ciencias Forestales • Departamento de Administración y Economía	• CONADI • Pueblo Mapuche • Establecimientos educacionales rurales

INSTITUTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

Evaluación educativa: Principales Iniciativas 2025

1. Evaluación de docentes y estudiantes

- Evaluación docente – Mineduc. 35.000 docentes.
- Evaluación de estudiantes de pedagogía - Mineduc. 42 universidades, 10.000 estudiantes.
- Evaluación de competencias genéricas de estudiantes de EMTP- Agencia de Calidad de la Educación, 360 liceos, 12.000 estudiantes.



2. Evaluación de la educación parvularia

- Evaluación de la calidad de la educación parvularia – JUNJI. 1.342 jardines infantiles, 16.000 funcionarios



- Impacto total: 73.000 actores educativos evaluados a nivel nacional

Formación profesional docente: Principales iniciativas 2025

1. Formación digital docente

- Plan Nacional de formación digital para docentes en ejercicio: Cursos e-learning / b-learning / seminarios online. 9.000 docentes beneficiados.

2. Formación en inclusión educativa

- Programa de inclusión de interculturalidad y género: 400 docentes beneficiados.
- Acompañamiento socioemocional
- Casi 600 docentes de 138 establecimientos acompañados, en la macro zona sur.



Impacto total: 10.000 docentes

Fortalecimiento educativo y asesorías tecnológicas: Principales Iniciativas 2025

1. Fortalecimiento de capacidades de gestión educativa

- Articulación público-privada con más de 100 Liceos de Educación Media Técnico-Profesional Región de La Araucanía y Los Ríos.

2. Apoyo en el diseño de Infraestructura tecnológica de escuelas y liceos

- Diseño de infraestructura tecnológica para 700 establecimientos educacionales a nivel nacional.

3. Transformación digital del estado

- Apoyo en la implementación de la Ley de Transformación Digital del Estado en 74 municipios (La

- Araucanía, Los Ríos y Los Lagos), 600 funcionarios públicos beneficiados.
- Impacto total: 1.400 actores claves



INSTITUTO DE AGROINDUSTRIA

MESA DE LAS COOPERATIVAS AGRÍCOLAS Y CAMPESINAS DE LA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

- **Red público-privada constituida en octubre de 2023.** Mesa gestada por el Instituto de Agroindustria y que busca fortalecer la gestión, producción, innovación y comercialización de las cooperativas. 74 participantes, Sesiones mensuales.



Desarrollo de charcutería ovina
para Cooperativa Ovicoop – Región de La Araucanía

- **PROGRAMA "INNOVACIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIOS PARA LAS COOPERATIVAS DE LA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA":** (CÓDIGO 40037705-0), FIC Región de La Araucanía. 36 Cooperativas beneficiarias Mentorías, diseño de planes de marketing, ruedas de negocios e inversiones, Inversión MM\$1.000.-
- **PROGRAMA AGROCOPIINNOVA - FIA:** REGIONES DE BIO-BÍO - LA ARAUCANÍA - LOS RÍOS – LOS LAGOS - MAGALLANES: Iniciativa que busca generar innovación en cooperativas agropecuarias. El instituto ha ejecutado este programa desde su creación en el año 2022. En el año 2025 se adjudicaron dos programas. Beneficiarias a la fecha 23 Cooperativas. Inversión MM\$831.-

IDEA UFRO

APORTE AL PREGRADO

- 7 Estudiantes Pregrado laborantes en iDEAUFR0
- 4 proyectos reconocidos a nivel nacional
- 2 Asignaturas, rediseño de contenidos para Carreras “Técnico Superior en Turismo” y de “Técnico de Nivel Superior guía turismo A” del Campus Pucón de la Universidad de La Frontera

APORTE AL POSTGRADO E INVESTIGACIÓN

- 8 Estudiantes Postgrado en Investigación
- 1 Observatorio de Innovación Digital y Cambio Social
- 10 participantes Docentes UFRO
- 06 participantes Investigadores nacionales
- 20 participantes Investigadores Internacionales
- 1 Electivo de Especialidad en Innovación Aplicada para (4) Doctorados trabajo en conjunto con Dirección de Innovación
- 4 publicaciones científicas
- 1 reporte en ciberseguridad
- 1 E-book, 1 Manifiesto de líneas emergentes de investigación en la
- Era del Tecnoceno, Definición de Innovación Social al MinCTC&I

APORTE A LA FORMACIÓN EN INNOVACIÓN, HERRAMIENTAS DIGITALES Y EMPRENDIMIENTO

- 244 Beneficiarios de capacitaciones
- 70 MICRO, PYME Ilustre Municipalidad de Villarrica
- 30 Adultos Mayores Formación IA de Temuco
- 33 Profesores capacitados de la Provincia de Malleco
- 25 iniciativas
- 1 Magíster en Ciencia, Tecnología, Sociedad Digital y Territorio, 1° semestre ejecutándose.

NÚCLEO BIOREN

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- 117 publicaciones con afiliación BIOREN
- Journal of Soil Science and Plant Nutrition (JSSPN): esta revista gestionada por BIOREN UFRO alcanzó un impact factor de 3,1 y publica 4 números al año con 717 artículos publicados. Special Issue 19 artículos

PROYECTOS ADJUDICADOS O EN EJECUCIÓN

- 12 FONDECYT: Postdoctorado: 1 en ejecución; Iniciación: 2 en ejecución y 1 adjudicados. \$104.800.000 CPL adjudicado 2025 institución asociada. Regular, 5 en ejecución y 3 adjudicados. \$540.000.000 CPL adjudicado 2025 institución asociada
- 6 FONDEQUIP monto adjudicado 2025
- Centro de Servicio y Equipamiento mayor de uso compartido 1
- Mayor 1 principal, 2 asociados
- Mediano 2
- 5 ANILLOS (2 en ejecución director alterno y 3 adjudicados de los cuales tenemos 1 director principal y 2 alternos) monto adjudicado 2025
- 2 FONDEF (1 adjudicado y 1 en ejecución) \$ 236.988.000 CPL adjudicado 2025 institución asociada
- 2 FOVI (2 en ejecución) \$ 60.000.000 CPL adjudicado 2025 institución asociada
- 3 PROYECTOS INTERNOS

DiUFRO.

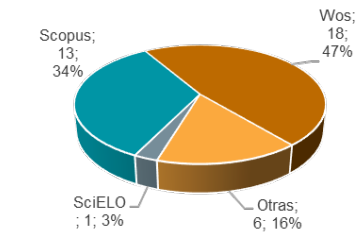
- Proyectos de Investigación Vinculados a la Red Nexer. *Embothrium coccineum* rhizosphere as source of an efficient microbiome that enhance chilling stress tolerance in tomato plants. An In situ rhizosphere microbiome engineering approach. No. DNX22-0009 2023-2025. Co-investigadora.
- Fortalece Academia 2025: Adquisición de centro de inclusión en parafina destinado a formación práctica en histología.
- Impulsa tu Futuro en la Ciencia: Concurso y programa de investigación dirigido a estudiantes de tercer y cuarto año para desarrollo temprano de la inquietud científica. Proyecto de vinculación con el medio.

VINCULACIÓN CON ENTIDADES EXTERNAS PÚBLICO Y PRIVADO

- Convenios con la SEREMI de Salud y la SEREMI del Medio Ambiente. Investigación ambiental integrada en el Lago Villarrica con impacto social y sanitario
- Convenio con la empresa Watt's Certificación de prácticas sostenibles en la industria láctea y vinculación con el sector productivo.
- Convenio con SERNAPESCA para trabajar en la sostenibilidad de los recursos hidrobiológicos de la Araucanía
- Convenio con AGROTOP Desarrollo de soluciones científico tecnológicas
- 17 convenios con Investigadores de Universidades y Centros nacionales para fortalecer las relaciones de cooperación en ciencia aplicada

NÚCLEO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

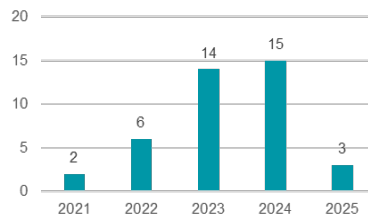
Las y los investigadores asociados al Núcleo han generado 38 publicaciones, principalmente WoS. Además, se publicaron 3 capítulos de libro.



Nro. publicaciones según indexación

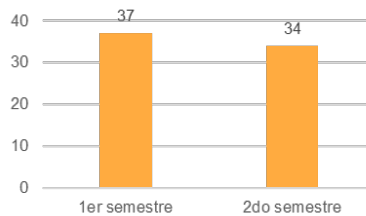
Se encuentran en ejecución 40 proyectos, de los cuales 3 se adjudicaron en 2025(**):

- 2 Fondecyt Regular
- 1 Fondecyt iniciación



Nro. proyectos según año adjudicación

Investigadores/as apoyaron la docencia de postgrado, dictando 37 asignaturas el primer semestre y 34 el segundo semestre.



Nro. asignaturas dictadas en posgrado

67

Actividades de **difusión**
(seminarios, coloquios,
presentaciones de libros,
etc.)

82

Apariciones en **prensa**
(radio, televisión,
diarios, etc.)

24

Actividades de
Internacionalización:
14 pasantías y 10
visitas.

14

Reportes de
observatorios.

EQUIDAD DE GÉNERO

Certificación Sello PNUD Nivel Plata (88,1%)

Primera Universidad Estatal Regional
en obtener este reconocimiento

1.135

Asistentes a Talleres

199

Personas Certificadas
en Cursos de Género

Plan de Igualdad Aprobado

- 1.135 personas **asistentes a talleres de sensibilización y normativa interna**.
- **199 personas certificadas en cursos de género**: 60 estudiantes y 18 funcionarias/os se certificaron como Monitores/as en prevención de Violencia de género. Asimismo, 34 personas certificaron un microcurso de docencia con perspectiva de género, actividad conjunta realizada por la DEG y por la Dirección Académica de Pregrado.
- **Plan de Igualdad y Equidad de Género**: Durante el 2025, la Dirección de Equidad de Género terminó el proceso de elaboración del Plan de Igualdad y Equidad de Género construido triestamentalmente mediante una consulta a la comunidad universitaria y también con la realización de una Sesión Triestamental. Se realizaron reuniones bilaterales con cada una de las unidades y macrounidades que implementarán el mismo en su quehacer. El plan se encuentra aprobado y en proceso de resolución, con el objetivo de ser incorporado en el CMI de la Universidad.
- En el contexto de la ejecución del **Proyecto RED 24994 del CUECH de Generación de estándares para la transversalización de género**, se realizó una jornada sobre liderazgo con perspectiva de género dirigida a autoridades universitarias:
 - Recibimos la visita de las universidades de Universidad de Atacama, de Tarapacá, U. de Valparaíso y la U. Metropolitana de Ciencias de la Educación, quienes realizaron una pasantía en nuestra Universidad con el fin de observar el desarrollo de la Planificación con indicadores de género y el cruce de la Política de Igualdad y Equidad de Género con otras al interior de la UFRO.
 - El equipo de la DEG UFRO visitó la Universidad de Los Lagos y la Universidad de Santiago de Chile, con el fin de conocer y profundizar en experiencias asociadas a la incorporación de la perspectiva de género en el currículum y cuidados en el ámbito universitario.

- **Certificación Nivel Plata Sello PNUD:** Después de 24 meses de implementación de un proceso de certificación en estándares de igualdad de género que involucró a toda la comunidad universitaria, UFRO logró cumplir con el 88,1% de los requerimientos, alcanzando el Nivel Plata y siendo la primera universidad estatal regional en recibir este reconocimiento. Este Sello reconoce los avances que ha realizado la Universidad en materia de igualdad de género y contribuye a consolidar la transversalización del enfoque de género en las distintas áreas del quehacer institucional en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- **Comité ejecutivo de igualdad de género del CRUCH: La Dirección, a través de su directora, forma parte de la directiva de la Comisión de Igualdad de Género del CRUCH** cuya misión es promover el fortalecimiento de la transversalización de género en las universidades a través de la elaboración de propuestas; evaluación y seguimiento de políticas y planes de igualdad de género en las universidades de todas las regiones del país, en coordinación con otros organismos del Estado y la vinculación del CRUCH en redes internacionales de educación superior en el ámbito de las políticas de igualdad de género.
- **Hitos Conmemorativos:**
 - 8M día internacional de la mujer
 - 28 de junio día internacional del orgullo
 - 25 de julio día de la Mujer Afrodescendiente
 - 5 de septiembre día de la Mujer Indígena
 - 25 de noviembre día de la No Violencia contra la mujer.

Conmemorar estas fechas permite **visibilizar la diversidad, promover la igualdad y reconocer las luchas históricas de mujeres y comunidades diversas**, en plena concordancia con la normativa vigente, incluida la Ley 21.369, fortaleciendo una cultura institucional respetuosa, inclusiva y libre de discriminación.

CULTURA DE LA CALIDAD

Avances de la **Política de Aseguramiento de la Calidad** y Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad:

- 19 talleres SIAC con 220 participantes de la comunidad universitaria.
- 100 de procesos identificados en las áreas de formación, investigación, creación e innovación, vinculación con el medio, aseguramiento de la calidad, planificación estratégica, aseguramiento de la calidad y gestión de la infraestructura y equipamiento.
- 100% de las carreras aplican el mecanismos interno SIAC

Avances en cultura de la calidad:

- Formalización del Procedimiento de Documentación de Procedimientos Institucionales
- Fondo concursable “Fortalece carreras, programas de postgrado y especialidades” financió proyectos de 15 carreras, programas y especialidades.
- Fondo concursable “Desde mi unidad construimos calidad”, adjudicó 6 proyectos.
- Aprobación del Plan de Consolidación de la Cultura de la Calidad 2026-2030
- Instauración del Día de la Calidad UFRO: 4 talleres, 2 conferencias, 36 posters y reconocimiento a 49 buenas prácticas.